

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №432» комбинированного вида
улица Тульская 270/5

Отчет
о проделанной онлайн-работе
в средней группе № 14 «Сказочная страна»
за апрель - май

Подготовили:

воспитатель Пилипенко З. А.

воспитатель Филина М. А.

Новосибирск 2020 г.

Отчет о проделанной онлайн-работе в средней группе № 14 «Сказочная страна» за апрель – май в условиях самоизоляции

Воспитатели: Пилипенко З. А., Филина М. А.

В период с 1 апреля по 8 мая мы, воспитатели средней группы №14 Пилипенко З. А. и Филина М. А., строили образовательно- воспитательный процесс, руководствуясь ФГОС и образовательной программой нашего дошкольного учреждения.

Текущая образовательная деятельность осуществлялась дистанционно через ватсап.

Формы работы:

- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

С детьми больше работали их родители. Мы, воспитатели, скидывали им задания, они самостоятельно выполняли их.

Задачи данной работы:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции, мы выкладывали родителям по темам недели в группу ватсап ссылки на материал для ознакомления, мастер – классы, видео, физминутки, рекомендовали к прочтению художественную литературу. Также мы отправляли родителям информацию от музыкального руководителя и психолога. В ответ от родителей мы ждали фото, о проделанной работе.

1апреля – 3 апреля. «Животный мир весной».

Познавательное развитие.

Детям было предложено познавательное видео о жизни диких животных весной -<https://youtu.be/yjPMSgXKhOo>.

Цель: уточнить и обобщить знания и представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных весной – линька, конец спячки, поиск корма, забота о потомстве.

Речевое развитие:

1. Родителям предлагалось прочитать детям русскую народную сказку «Заюшкина избушка».

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, воспитывать любовь к русским народным сказкам.

2. Также родителям предлагалось вместе с детьми поотгадывать загадки о диких животных.

Цель: активизировать знания детей о животных; развивать логику, мышление.

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. (лиса)

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (лиса)

На гору бегом, с горы

кувырком. (заяц)

*Не барашек и не кот, носит шубу
целый год.*

*Шуба серая – для лета, для зимы –
другого цвета. (заяц)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(Медведь)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(Лось)

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(Медведь)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

(ёж)

Его дом под землёй —

Потолки низки,

И висит над головой

Репка и редиска.

Кто без света живёт?

Догадались? Это — ...

(Крот)

3. Пальчиковая игра: «Мама мишек будит рано».

Цель: развитие мелкой моторики рук, подготовка ребенка к рисованию.

*Мама мишек будит рано.
Не встанут они с дивана.
-Эй, Большак, вставай скорей!
Ждут друзья уж у дверей!
-Ну, а ты, лентяй Указка!
У тебя засохла краска!
Вы должны с Средняком
Побелить амбар и дом.*

*-Безымянный, мой бедняжка!
Знаю, болен был ты тяжко.
Пожалею я тебя,
Полежи ещё два дня.
Ты, Мизинчик – малышок,
Роста у тебя – вершок!
Но зато проказ и драк
Сосчитать нельзя никак!*

4. Дидактическая игра: «Назови жилище».

Цель: закрепить представления детей о животных и местах их обитания.

Художественное развитие

Было предложено нарисовать животных, проснувшихся от зимней спячки.

1. «Медвежонок» - методом тычка жесткой полусухой кистью.

Цель: закрепить умение детей рисовать гуашью способом тычка жесткой полусухой кистью, рисовать по контуру и внутри контура; передавать в рисунке особенности внешнего вида медведя.

2. «Лесной ёж» - рисование цветными карандашами.

Цель: передать характерные черты животного (ёжика) в рисунке, составлять сюжетную композицию; развивать фантазию, воображение.



6 апреля – 10 апреля. «Наша планета земля. День космонавтики»

Физическое развитие

Утро предлагалось начать с веселой зарядки для космонавтов.

Цель: перевести детей в бодрое состояние; учить детей выполнять действия по образцу и речевой инструкции; вызвать у детей желание быть здоровыми, спортивными;

Будем очень мы стараться,

Дружно спортом заниматься: (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плывать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! (руки на поясе)

Познавательное развитие

Рекомендовано посмотреть познавательные и развивающие мультки:
«Почему день космонавтики отмечают 12 апреля» -, «Про планеты и космос», «Солнце» - https://vk.com/video-154069424_456239019,
<https://youtu.be/ISeoVlterG0>; <https://youtu.be/xOMfvIDtN5g>.
https://vk.com/video-39733006_456247449.

Цель: формировать представления детей о космосе; познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики».

Речевое развитие

1. Прочитать стихотворение В. Степанова «Юрий Гагарин».

Цель: познакомить детей с первым космонавтом; воспитывать патриотические чувства.

В космической ракете,

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

*Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.*

2. Было предложено отгадать загадки о космосе.

Цель: Расширить кругозор детей по теме космос закрепить активный словарь по теме.

*Сверкая огромным хвостом в
темноте,
Несется среди ярких звезд в
пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...
(Комета)*

*Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...
(Луна)*

*Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...
(Земля)*

*Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...
(Земля)*

*Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...
(Земля)
Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
(Сатурн)*

3. Познакомить детей и разучить с детьми считалочку – физкультминутку.

Цель: заучить считалку для применения её во время игр.

*На луне жил звездочёт -
Он планетам вёл учёт:
Меркурий — раз,
Венера — два-с,
Три — земля, четыре — Марс,
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
Семь — Уран, восьмой — Нептун,
Девять — дальше всех — Плутон,
Кто не верит - выйди вон!*

*(«Смотрят» в телескоп),
(Показывать в небо рукой)
(Описать круг руками)
(Хлопок)
(Присесть)
(Наклон вправо-влево)
(Наклон вперёд, прогнуться назад)
(Прыжок)
(Развести руки в стороны)*

Художественное развитие

Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» (фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями).

Цель: развивать творческую фантазию.



13 апреля – 17 апреля «Подводный мир»

Познавательное развитие

1. Было предложено познавательное видео о морских обитателях - <https://youtu.be/k1IMi2PIEKk>.

Цель: расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов, их внешнем виде, особенностью передвижения.

2. Родителям было предложено поиграть вместе с детьми в сюжетно – ролевую игру «Морские кладоискатели»

Цель: учить детей самостоятельно создавать игровой замысел, развивать познавательную активность

Речевое развитие

1. Прочитать русскую народную сказку «По щучьему веленью».

Цель: побуждать воспитанников понимать сюжет сказки, выделять главных героев, определять их поступки; развивать речь, память; делать выводы.

2. Дидактическая игра «Найди отличия».

Цель: Продолжать развивать умение у детей последовательно рассматривать картинки и сравнивать их; развивать внимание, мышление, память, счет, активизировать речь детей.



Художественное развитие

1. Был отправлен мастер – класс по аппликации с элементами плетения из цветных бумажных полосок «Радужная рыбка» -

<https://youtu.be/gr1ZU6rby8U>.

Цель: выполнить работу в технике прямого плетения из полосок бумаги; развивать творческие способности, воображение, мышление; воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность.

2. Было предложено слепить из пластилина кита - «Огромный кит»

Цель: формирование умений лепить морских обитателей; развитие мелкой моторики

3. Было предложено составить свою морскую композицию.

Цель: развивать воображение, чувство композиции; воспитывать любознательность.





20апреля – 24 апреля «Будьте здоровы»

Познавательное развитие

Рекомендовано посмотреть мультфильмы «Птичка Тари», «Будьте здоровы», «Ох и Ах».

Цель: формировать у детей представления о важности заботы о своём здоровье, соблюдать правила гигиены.

Гимнастика для глаз

Также родителям было рекомендовано 2-3 раза в день по 2-3 минуты, делать гимнастику для глаз «Ёжик».

Цель: профилактика нарушений зрения, предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие напряжения.

Ходил ежик по полянке (Ходьба на месте)

Он искал грибы – ояпки (Посмотреть вправо и влево, не поворачивая головы)

Глазки щурил и моргал, (Сильно прищуриться)

Но грибов не увидел. (широко открыть глаза, развести руки в стороны)

Вверх смотрел он, (посмотреть вверх, голова неподвижна)

Вниз глядел, (посмотреть вниз)

Сам тихонечко пыхтел. (Произнести «пых», «пых», «пых».)

Смотрел влево, (Посмотреть влево, не поворачивая головы)

Смотрел вправо, (Посмотреть вправо , не поворачивая головы)

Вдруг увидел гриб на славу! (Плотно закрыть и широко открыть глаза.)

Оглянулся он еще (Движения по тексту)

Через левое плечо,

Через правое еще.

Еж затопал по тропинке

И грибок унес на спинке. (Ходьба на месте, топаящим шагом.)

Речевое развитие

Прочитать К. И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазяя».

Цель: формирование навыков здорового образа жизни; вызвать у детей желание следить за чистотой своего тела.

Поскольку на этой неделе отмечается праздник «Пасха», детям (и родителям) было предложено поделиться своими «пасхальными» фото.

Цель: формировать желание радовать своими поделками, создавать себе и окружающим людям хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа



27апреля – 1 мая «Праздник весны и труда»

Познавательное развитие

Рассказать детям о празднике 1 мая.

Цель: расширение и обогащение первоначальных представлений у детей о государственном празднике «1 мая – день весны и труда», воспитание интереса к истории, чувства патриотизма и любви к своей стране.

Речевое развитие

1. Чтение стихотворения «Черёмуха» Е. Благилина (по желанию выучить).

Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать образность речи детей.

2. Отгадать загадки о профессиях (презентация)

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий, упражнять детей определять название профессии.

3. Познакомить детей с пословицей: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» - формировать умение правильно понимать смысл пословицы;

донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни.

Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому».

Цель: способствует развитию ловкости пальцев; развивает внимание, память, воображение; вызывает положительные эмоции.

*В гости к пальчику большому (выставляют вверх большие пальцы)
Приходили прямо к дому (соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)
Указательный и средний, (названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)
Безымянный и последний,
С ним мизинчик-малышок (мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)
Постучался о порог. (кулачками стучат друг о дружку)
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя. (ритмично сжимают пальцы на обеих руках)*

Художественное развитие

3 мая – день Солнца. Детям было предложено «сделать» свое Солнышко (аппликация, рисование, лепка) и поделиться им с друзьями, как хорошим настроением.

Цель: закрепить знания детей о солнце, формировать умение передавать образ солнышка; создавать хорошее настроение себе и окружающим, делиться им.



6 мая- 8 мая «День Победы»

Познавательное развитие

Детям с родителями было предложено просмотреть видео презентацию о Дне Победы - <https://youtu.be/DaxUPBRnSGQ>.

Мы попросили родителей:

1. Рассказать детям о празднике «День Победы»:

- почему он так называется;
- кого поздравляют в этот день;
- рассказать о героях Великой Отечественной Войны;
- посмотреть фотографии макетов военной техники.

2. Побеседовать на тему «Дети - герои Великой Отечественной войны».

Родителям вместе с детьми было предложено прослушать песню «День Победы» (муз Д. Тухманов) и побеседовать по тексту песни.

Цель бесед: познакомить с традициями празднования Дня Победы; воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам; формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей во времена Великой Отечественной войны.

Речевое развитие

Прочитать стихотворение Е.Благининой «Шинель».

Цель: познакомить детей с новым произведением; активизировать словарный запас детей; воспитывать у детей уважительное отношение к историческим событиям отечества

Физминутка «Как солдаты на параде».

Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки – дружно, веселей!

Застучали наши ножки – громче и быстрее!

По коленочкам ударим – тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем – выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.

Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли. Сели – встали, сели – встали.

Ванькой-встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали и подскоки дклать стали,

А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч,

Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

Раз-два, раз-два, заниматься нам пора!

Художественное развитие

Родителям предлагалось побеседовать с детьми на тему «Военный транспорт» и нарисовать **танк**.

Цель: закрепить умение рисовать транспорт с помощью овальной формы; развивать технические навыки правильно держать инструмент для рисования; воспитывать положительные эстетические чувства и эмоции, любовь к Родине.



Также ребята с фотографиями своих героев приняли участие в Бессмертном полку, в акции «Окно Победы», «Свеча памяти».

Цель: воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ, чувства гордости за свою страну; преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины. Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей Родине.

Период вынужденной домашней самоизоляции в целях сохранения здоровья и жизни детей, и взрослых – это возможность провести время всей

семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому, дружно смастерить поделки и нарисовать рисунки на конкурсы.

Каждый день мы стараемся находить увлекательный и познавательный методический материал для дальнейшей работы в условиях самоизоляции. Мы очень благодарны, что наша работа с родителями взаимна! Продолжаем жить и работать под девизом «Сидим Дома. Так надо!».