

Конспект занятия по окружающему миру для детей средней группы « Кто зиму проспал?»

Цель: Закрепить представление детей о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь диких животных.

Задачи:

Образовательная: расширить знания детей о жизни диких животных нашей страны в зимний период; познакомить с местами их спячки.

Развивающая: развивать речь, память детей, интерес к окружающему миру. Развивать умение узнавать и называть животных, впадающих в спячку. Развивать воображение.

Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к животным, к окружающему миру.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций « Дикие животные и их жилища». Беседы о диких животных. Чтение сказок и рассказов о диких животных. Отгадывание загадок.

Материал и оборудование: панорама зимнего леса с нарисованными домиками животных, картинки диких животных.

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми встает в круг и начинает занятие с приветствия.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Присаживайтесь ребята.

Появляется грустный Буратино, в руках у него горшочек меда.

Воспитатель: Здравствуй Буратино. Что с тобой, почему ты грустный?

Буратино: Гулял по лесу, хотел подружиться с лесными зверями, подарочки всем раздать. Всех нашел, а вот медведя и ежа не встретил. Вы не знаете, где их найти?

Воспитатель: Конечно, знаем. Присаживайся, Буратино, сейчас мы с ребятами тебе все расскажем. Ну что, ребята, поможем Буратино?

Дети: Да

Обращаю внимание детей на панораму зимнего леса.

Воспитатель: Что вы видите на этой картине?

Дети:...

Воспитатель: Правильно. Это зимней лес. Посмотрите, ребята, что это за большой сугроб под деревом? Заглянем? (открываю картинку). Кто это?

Дети: Медведь

Воспитатель: Да, это медведь и он всю зиму спит в своем домике, до самой весны. Как называется этот домик?

Дети: Берлога

Воспитатель: Молодцы. А чтобы понять, почему мишка спит всю зиму, нужно вспомнить, что же он любит кушать.

Дети: ягоды, насекомых, рыбу, корешки.

Воспитатель: Да, правильно. А зимой вся мишкина еда под снегом и ему нечего кушать. Медведь все лето очень много ест и накапливает жир. Осенью медведь начинает строить свою берлогу, под вывороченными деревьями (пнями), в глубоких ямах. Подстилку медведь делает из мха, коры деревьев, а сверху берлогу и вход закрывает ветками, мхом. Спит медведь очень чутко. Будить медведя в спячке нельзя. Разбуженный медведь очень зол и опасен. Такой медведь шатается по лесу и называют его медведь шатун. Давайте закроем «дверцу» и пусть мишка спит до весны.

Воспитатель: Ребята, давайте немножко поиграем. Я буду большим мишкой, а вы медвежата. Вставайте на ножки.

Мишка, лапки подними (физминутка)

Мишка, лапки подними.

Мишка, лапки опусти.

Мишка, мишка, покружись,

А потом земли коснись.

И животик свой потри,

Раз, два, три! Раз, два, три!

(Все движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: (Открываю следующую «дверцу» на картинке). Ребята, посмотрите, кто же спрятался под пенечком?

Дети: Ежик

Воспитатель: Правильно, ежик зимой тоже спит. Давайте вспомним, что кушает ежик.

Дети: Гусеницы, мох, жуки, грибы.

Воспитатель: Зимой этой еды нет и поэтому еж тоже ложится спать. В октябре – ноябре еж устраивается зимовать в норке или между корнями деревьев. Утепляет свой домик еж мхом, листвой. Еж сворачивается клубочком и спит в своей норке до середины весны (до апреля).

Воспитатель: Давайте закроем ежика и посмотрим, кто же спрятался под сугробом рядышком.

(«открываем» следующий сугроб)

Воспитатель: Это спит барсук. Барсук – хищник, живет в лесу. Барсук питается фруктами, лягушками, мышками, дождевыми червями. Может зимой барсук найти себе еду?

Дети: Нет, не может

Воспитатель: Не может, поэтому зимой он тоже спит в своей норке. Летом и осень барсук много ест, чтобы накопить жир. Нору себе барсук может вырыть за один день, потом тоже ее утепляет мхом, сухими листьями, сухой травой. И засыпает до весны.

Воспитатель: Как думаете, ребята, когда Буратино сможет подарить медведю горшочек с медом?

Дети: Весной, когда медведь проснется.

Буратино: Спасибо, ребята, что все мне рассказали. Приберу горшочек меда до весны, а весной обязательно подарю его мишке. До свидания.

Воспитатель: Какие мы молодцы, помогли Буратино. Скажите мне, пожалуйста, а какие это животные, как их можно одним словом назвать?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Верно. А сейчас давайте поиграем в игру, посмотрим, как вы запомнили животных, впадающих в спячку. Я буду называть животных, а вы внимательно слушайте, если назову зверя впадающего в спячку, то молчите, если зверь не спит зимой, то хлопайте.

Игра «Спит- не спит»

Перечисляю животных: медведь, заяц, белка, барсук, волк, лиса, лось, еж.

Воспитатель: А я еще зарядку для пальчиков про животных знаю. Давайте сделаем.

Зарядка для пальчиков:

Еж, медведь, барсук, енот (перебираем пальчики левой руки)

Спят зимою каждый год (сжимаем кулачек левой руки).

Волка, зайца, рысь лису (перебираем пальчиками правой руки)

И зимой найдешь в лесу (сжимаем кулачек правой руки).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вам понравилось наше занятие? В следующий раз, мы встретимся с этими лесными зверями весной и посмотрим, что у них изменилось.

