

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

**Познавательно-творческий мини-проект в старшей группе № 10 «Кораблик»
«Пятнистые и полосатые животные Новосибирского зоопарка»**

Выполнили воспитатели:
Пилипенко З. А.
Ульянова Н. А.

Новосибирск, 2024

Познавательно-творческий мини-проект в старшей группе «Пятнистые и полосатые животные Новосибирского зоопарка»

Актуальность проекта	Во многих городах создаются зоопарки. В нашем городе тоже есть зоопарк. Новосибирский зоопарк — крупнейший зоопарк в России. Занимает площадь 67 га, в нём содержится около 12 000 особей 795 видов, со всех континентов земного шара. Среди такого многообразия есть в нашем зоопарке полосатые и пятнистые животные. Задавая вопросы, мы выяснили, что знания дошкольников об этих животных поверхностные, как правило, ограничиваются перечислением запомнившихся животных: тигр, леопард, олень. С целью ознакомления детей с пятнистыми и полосатыми животными нашего зоопарка был создан мини-проект «Пятнистые и полосатые животные Новосибирского зоопарка».
Проблема (проблемный вопрос, на решение которого направлен проект)	Поверхностные знания детей о зоопарке и его обитателях
Участники проекта	дети старшей группы, родители, воспитатели.
Цель проекта	формирование представлений о зоопарке, обитающих там животных.
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> • Расширить представления о зоопарке; • Познакомиться с пятнистыми и полосатыми животными нашего зоопарка; • Закрепить умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.
	<u>Задачи для родителей:</u> • Активно включаться в общеобразовательный процесс; • Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, углублять знания детей о зоопарке.
	<u>Задачи для педагогов:</u> Образовательные: расширять представление детей о зоопарке и его обитателях; Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к животным, развивать связную речь, память, логическое мышление, развивать творческие способности в рамках проекта; Воспитательные: воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка; воспитывать чувство взаимопомощи, инициативу, самостоятельность, терпение, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность.

Сроки реализации	1 неделя (краткосрочный)
Вид проекта	познавательно-творческий
Продукт проекта	Альбом «Пятнистые и полосатые животные Новосибирского зоопарка»; животные, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми; творческие работы, изготовленные в совместной деятельности родителей и детей.
Ресурсы проекта	Информационные: методическая литература, книги и раскраски о животных, картины, иллюстрации по данной теме, сюжетные картинки на темы «Животные в зоопарке», «Мы пришли в зоопарк», дидактические игры, маски животных, наборы животных. Материально-технические: телевизор;
Особенности проекта	Главная особенность проекта в том, что он за короткое время помогает детям получить базовые знания о зоопарке.
Практическая значимость (итог)	Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой педагог с взаимодействием с родителями и лицами их заменяющими.

Этапы	Деятельность детей (самостоятельная)	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<u>Подготовительный</u>	1. Вводно-мотивационная беседы и обсуждения: «Что такое зоопарк», «Кто работает в зоопарке», «Чем кормят животных в зоопарке», «Хищники и травоядные» 2. Обсуждение планирования проектной деятельности на тему - «Модель трёх вопросов» (Что знаем о зоопарке? Что хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?) 3. Сбор и анализ информации по теме «Кто живет в зоопарке?»	1. Знакомство родителей с предстоящей темой проекта, обсуждение.	1. Вводно-мотивационная Беседы и обсуждения: «Что такое зоопарк», «Кто работает в зоопарке», «Чем кормят животных в зоопарке», «Хищники и травоядные» 2. Обсуждение планирования проектной деятельности на тему - «Модель трёх вопросов» (Что знаем о зоопарке? Что хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?) 3. Обсуждение с родителями проекта по теме «Кто живет в зоопарке?»
<u>Основной</u>	1. НОД художественного-эстетического развития Пластилинография «Пятнистый олень»		1. Организация и проведение НОД художественного-эстетического развития Пластилинография «Пятнистый олень»

	2. Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Что за зверь?», «Узнай по силуэту», «Собери картинку», «Кто лишний?», «Рассели зверей в клетки». 3. Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница», «Строительство новых вольеров для животных», «Экскурсия по зоопарку». 4. Участие в дидактических, сюжетно-ролевых играх. 5. Конструирование из бумажных втулок с элементами рисования «Тигр»	2. Рисование «Животные» для презентации детских работ.	2. Чтение художественных произведений Е. Чарушин «Рассказы о животных», «В зоопарке», "Что за зверь?" Л. Толстой «Лев и собачка», Б. Житков «Про обезьяну» В. Чаплина "Питомцы зоопарка", "Мои воспитанники" С. Паруэдин «Верблюды», стихотворения В. Степанова о животных. 3. Проведение дидактических игр 4. Основы безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения в зоопарке». 5. Конструирование из бумажных втулок с элементами рисования «Тигр»
<u>Заключительный</u>	1. Итоговая беседа: Что я знаю о зоопарке (животных, обитающих в зоопарке). 2. Альбом «Пятнистые и полосатые животные Новосибирского зоопарка». 3. Животные, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. 4. Творческие работы, изготовленные в совместной деятельности родителей и детей.	1. Рассматривание животных, изготовленных в совместной деятельности воспитателя с детьми.	1. Итоговая беседа: Что я знаю о зоопарке (животных, обитающих в зоопарке). 2. Альбом «Пятнистые и полосатые животные Новосибирского зоопарка». 3. Животные, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. 4. Творческие работы, изготовленные в совместной деятельности родителей и детей.

Фототчет о реализации мини-проекта в старшей группе «Пятнистые и полосатые животные Новосибирского зоопарка»

