

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

МКДОУ № 432

гр. "Сказочная страна"

Многофункциональное пособие по развитию лексико-грамматического строя речи в средней группе «Веселая гусеничка»

Воспитатели:

Пилипенко З. А.

Филина М. А.

Многофункциональное пособие по развитию лексико-грамматического строя речи в средней группе «Веселая гусеничка»



В настоящее время проблема формирования грамматического строя речи является особенно актуальной в связи с увеличением общего числа детей с речевыми нарушениями. Поэтому так важно осуществлять целенаправленную и систематическую работу по формированию грамматического строя речи.

Мы решили изготовить пособие, которое можно использовать для разнообразных дидактических игр по формированию грамматического строя речи.

Пособие представляет собой игровое поле, в центре которого пришит цветок с прозрачным кармашком. Вокруг цветка расположены 6 кругов в виде гусенички. На 5 из них пришиты прозрачные кармашки.

К каждой игре мы изготовили карточки по размеру кармашков и оформили игры в коробочки.



Данное пособие можно использовать как в индивидуальной работе с детьми, так и на подгрупповых занятиях.

Дидактическая игра «Фруктовый сок» («Вкусное варенье», «Сладкая конфета»).

Цель: Формирование навыков образования относительных прилагательных.

Ход игры: В центр на цветок вставляется карточка с нарисованным стаканом. Рядом дети выкладывают картинки, с изображением ягод, фруктов, овощей. Дети выбирают карточку, говорят, какой сок любит гусеничка (На картинке вишня. Сок называется вишневый. Далее карточка вставляется в кармашек, выбираем следующую и т. д.).



Дидактическая игра «Досчитай до трех».

Цель: Упражнение в согласовании существительного и числительного.

Ход игры: В центр выкладывается картинка с точками, обозначающих число 1 (2, 3). Рядом раскладываются картинки с изображением разного количества предметов. Дети подбирают, карточки с таким количеством предметов в зависимости от выбранной цифры (одна пирамидка, один мяч, две матрешки, три мяча). В данной игре так же можно использовать предметные картинки по разным лексическим темам.



Дидактическая игра «Летит, плывет, едет»

Цель: Активизация предметного, глагольного словаря, закрепление в речи предлогов «В», «По».

Ход игры: В центр по очереди вставляются карточки с изображением неба, дороги, воды. Дети вставляют в кармашки картинки с изображением нужного вида транспорта, обосновывая принятое решение. (Я выбрал картинку с машиной, потому что она едет по дороге. Я выбрал картинку самолет, потому что он летит в небе и т. д.)



Дидактическая игра «Он, она, они».

Цель: Соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа с местоимениями он, она, оно, они.

Ход игры: В центр по очереди кладутся карточки с изображением девочки – она, мальчика – он, девочки и мальчика – они. Дети должны подобрать картинки, про которые можно сказать – она, он, они.

Дидактическая игра «Большой - маленький».

Цель: упражнение в употреблении слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами и суффиксами увеличения.

Ход игры: В центр вставляется карточка с изображением карлика или великана. Дети выкладывают картинки с изображением различных предметов и называют их ласково (если в центре находится карлик)

или называют слово, прибавив к нему суффикс –ищ (если в центре – великан). Можно использовать предметные картинки по разным лексическим темам.

Дидактическая игра «Чей хвост?»

Цель: Формирование практических навыков образования притяжательных прилагательных.

Ход игры: В кармашки по очереди вставляются карточки с изображением хвостов разных животных. Дети определяют и называют, чей это хвост, находят это животное (хвост лисы – лисий и т. д.).