

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

Конспект образовательной деятельности по подготовке детей к
обучению чтению

Тема: «Читаем с Пчелёнком»

для детей 5-6 лет

Автор: воспитатель

Пилипенко Зоя Алексеевна

Новосибирск

2024 г.

Цель: проверить, уточнить, закрепить усвоенные у детей знания, умения, навыки, сформированные на занятиях по обучению чтению.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания: гласные, согласные звуки, в различении согласных звуков по твёрдости и мягкости.
- Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.
- Научить детей отвечать на вопросы.

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, внимание, память, воображение.
- Развивать связную речь, самостоятельность, инициативу.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятию, умение выполнять игровые задания с желанием.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Поощрять детей за активность, самостоятельность, дисциплинированность.

Оборудование: магнитофон; флешка с записью: полет пчелы, разговор пчелы, столы (3шт); доска (1 шт); магниты; стулья (12 шт); игрушка пчела, игрушка цветок.

Демонстрационный материал: изображения цветов (3 шт).

Раздаточный материал: цветочная полянка (4 шт); пчёлки для чтения (по количеству детей); символы звуков: чёрно-белые, синие (твердые), зеленые (мягкие) (по одному комплекту на стол); угощения (по количеству детей); цветы из бумаги трех цветов: желтые (4 шт), красные (4 шт), оранжевые (4 шт)

Предварительная работа с детьми: изучение символов звуков, их характеристик: гласный, согласный, твердый, мягкий. Чтение слов по символам звуков. Обучение звуковому анализу слов.

Ход занятия

Дети и воспитатель стоят в кругу на начало занятия.

Воспитатель: Доброе утро, ребята. У меня сегодня прекрасное настроение. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы у человека было хорошее настроение?

Дети: Сказать приятные слова, подарить подарок, сказать комплимент...

Воспитатель: Правильно, ребята. Предлагаю и нам сегодня сказать друг другу теплые и приятные слова. А за ваши добрые слова вы получите в подарок цветочек. Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: А поможет нам в этом «волшебный цветок». Будем передавать его по кругу друзьям и говорить комплименты. Давайте я начну.

Воспитатель: Даша, ты сегодня очень красивая.

Далее дети продолжают, пока цветок не вернется к воспитателю. Воспитатель каждому ребенку за сказанный комплимент наклеивает цветочек.

Воспитатель: Скажите, ребята, приятно получать комплименты?

Дети: Да, настроение сразу поднимается.

Воспитатель: Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

Сразу после слов воспитателя включаем запись полета пчелы.

Воспитатель: что это за звук? Кто жужжит?

Воспитатель из-за доски достает игрушку Пчелёнка.

Дети: это Пчелёнок.

Воспитатель: Действительно, к нам сегодня в гости прилетел Пчелёнок. Здравствуй, Пчелёнок.

Пчелёнок: Здравствуйте, ребята. Скоро зима и мне пора прятаться в улей. Я бы хотел с вами немного поиграть, чтобы потом всю зиму вспоминать.

Воспитатель: Ребята, поиграем с Пчелёнком?

Дети: Да

Пчелёнок: Здорово. А давайте поиграем в мою любимую игру «Читайка»?

Дети: Давай, Пчелёнок.

Пчелёнок: Предлагаю вам составить слова и прочитать названия цветов, с которых я больше всего люблю собирать нектар.

Воспитатель: С радостью. Ребята легко справятся с твоим заданием. Буквы мы пока не знаем, но по символам читать умеем.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним с вами, как читаются символы.

Воспитатель приклеивает на доску символы и спрашивает детей, символ какого звука перед ними. Дети называют звук и дают его характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Засиделись мы, предлагаю немного размяться с Пчелёнком.

Физкультминутка «Как живёшь?» Проводит воспитатель

Как живешь?

Вот так! *(поднимают вверх большой палец)*

Как идешь?

Вот так! *(шагают двумя пальцами по ладони)*

А бежишь?

Вот так! *(сгибают руки в локтях, изображают бег)*

Ночью спишь?

Вот так! *(руки под щеку, кладут на них голову)*

Как берешь?

Вот так! *(двумя руками движения «к себе»)*

А даешь?

Вот так! *(двумя руками движения «от себя»)*

Как шалишь?

Вот так! *(надувают щеки и слегка стучат по ним ладонями)*

А грозишь?

Вот так! *(грозят пальцем друг другу)*

Пчелёнок: А как летают пчёлы?

Вот так! (руки в стороны, ритмично помахивают кистями рук, как крылышками, стоя на месте)

Пчелёнок: Ребята, полетели на мою цветочную полянку!

Дети за Пчелёнком «летят» к столам.

Воспитатель: Ребята, у кого желтые цветочки присаживаемся на полянку с желтыми цветочками, с красными цветочками – на полянку с красными цветочками, с оранжевыми цветочками – на полянку с оранжевыми цветочками.

Воспитатель: Ребята, расскажите, что вы видите на столах?

Дети: цветочные полянки, в середине цветочков символы звуков. Четыре пчелки и символы звуков.

Воспитатель: Правильно. Ребята, помните, нам с вами нужно отгадать цветы, с которых Пчелёнок любит собирать нектар? Правила игры все помнят?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда начинаем

Даем детям время, на составление слов из символов. (2 – 3 мин)

Воспитатель: Готовы? Кто может выйти и рассказать, с какого цветка Пчелёнок любит собирать нектар?

Ребенок выходит к доске

Ребенок: У нас получился цветок – пион (из предложенных символов составляет название цветка)

Другие дети с места называют свои названия цветов, которые у них получились. Воспитатель приклеивает на доску изображения этих цветов.

Воспитатель: Пчелёнок, мы правильно отгадали цветы?

Пчеленок: Да, вы такие молодцы. Мне очень понравилось с вами играть. У меня для вас есть подарок. Держите.

Рефлексия

Воспитатель раздает детям корзинки с цветами-чупа-чупсами(на цветах смайлик с одной стороны веселый, с другой - грустный).

Воспитатель: Какие необычные цветы вам подарил Пчелёнок. Посмотрите у вас на цветах два смайлика: грустный и веселый. Покажите, вам понравилось играть с Пчелёнком?

Воспитатель: А что вам понравилось?

Дети:.....

Пчелёнок: Мне тоже очень понравилось с вами играть. До свидания, ребята.

Дети: До свидания, Пчелёнок.

Воспитатель: А нам с вами, ребята пора возвращаться в группу. Полетели....