

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
"Детский сад № 432 "Солнечный зайчик"

ПРОЕКТ

«Путешествие в прошлое вещей»

средняя группа № 14 «Сказочная страна»

Подготовили воспитатели:

Пилипенко З.А.

Давидюк С. В.

г. Новосибирск, 2022г.

Краткосрочный проект «Путешествие в прошлое вещей»

Время проведения: ноябрь 2022 года

Участники акции: воспитатели, воспитанники.

Возрастная группа: дети 4-5 лет

Цель: Создание условий для знакомства детей с историей вещей, с процессом их преобразования человеком.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать познавательную деятельность детей.
- Узнать, как выглядели и использовались обычные вещи в прошлом.
- Обогащать словарный запас детей новыми словами, имеющими отношение к прошлому обычных вещей.
- Формировать бережное отношение к предметам рукотворного мира

Развивающие:

- Развивать самостоятельность и познавательную активность детей.
- Расширить кругозор детей, побуждать детей к творческой деятельности.
- Расширять представления детей о предметном мире.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность.
- Воспитывать у детей чувство благодарности к тем, кто создал для них жизненно необходимые вещи.
- Воспитывать бережное отношение к вещам, их истории;
- Воспитывать интерес к прошлому нашей страны и мира.

Актуальность:

Каждый день мы пользуемся огромным количеством различных вещей, не задумываясь о том, что каждая из них прошла определенный путь, зачастую длительный, прежде чем обрела привычные для нас характеристики и внешний вид. Некоторые из предметов вообще не используются в настоящее

время, а некоторые изменились до неузнаваемости. Это необратимый процесс, спустя несколько лет могут исчезнуть из нашего обихода привычные для нас предметы.

У детей недостаточно знаний об истории предметов обихода, развитии техники, какими они были несколько лет назад. Возникает необходимость создания условия для понимания детьми аксиомы: любая вещь создана трудом многих людей; что предметы, как и люди, имеют прошлое, настоящее и будущее.

Мы должны помочь детям узнать историю возникновения различных вещей.

Ожидаемые результаты:

- дети самостоятельно расскажут о том, что им удалось выяснить в ходе исследования;
- расширятся представления детей о жизни наших предков, появится интерес к историческому прошлому.

Предполагаемый продукт:

- Тематический альбом «Путешествие в прошлое вещей» (рассказы детей, презентации, рисунки детей, изображающие вещи, предметы обихода в прошлом и настоящем).

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- формулировка цели и задач;
- составление плана проекта;
- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-дидактического материала;
- организация развивающей среды в группе.
- составление плана проекта;
- консультирование родителей по выполнению совместного с детьми исследования «Путешествие в прошлое вещей».

2. Основной этап

- беседы с детьми:

о жилище людей в древние времена;

об одежде людей в древние времена;

об использовании огня для приготовления пищи;

о способах передачи информации в прошлом;

о домашней работе в прошлом и бытовых электроприборах;

об истории транспорта;

о первых карандашах;

о первых лампах;

о первых телефонах.

- дидактические игры «Угадай по описанию», «Что появилось раньше?» «Если бы электричество исчезло?», «Прошлое и современное», «Найди пару», лото «Предметы народного быта»;

- чтение и обсуждение народных сказок «Как муж дома хозяйничал», «Колосок», «Морозко», «Волшебная дудочка», «Крошечка –Хаврошечка»;

- рассматривание иллюстраций «Жилище», «Электрический ток. Бытовые приборы», «Гужевого транспорт», «Средства связи», «Часы», «Книга», «Одежда и обувь»;

- рисование углем по желанию;

- аппликация «транспорт»

- рисование «Русский костюм», «Изба», «Электроприборы»;

- лепка «Телефон»;

- аппликация «Свеча»;

- организация исследовательской и экспериментальной деятельности;

- оформление алгоритмов и лент развития некоторых предметов;

- оформление мини-музея «История карандаша»;

- чтение и обсуждение народных сказок «Колосок», «Морозко», «Волшебная дудочка», «Крошечка –Хаврошечка»;

- рассматривание иллюстраций «Жилище», «Электрический ток. Бытовые приборы», «Куклы наших предков», «Гужевой транспорт», «Средства связи», «Часы», «Лодка», «Книга», «Одежда и обувь».

3. Заключительный этап

Оформление выставок из детских поделок, рисунков.

Фотоотчет о проведенной неделе по теме «Путешествие в прошлое вещей»

На этой неделе мы с ребятами средней группы поговорили о предметах, которые нас окружают, к которым мы привыкли, но про историю которых мало что знаем. Сначала мы с ребятами решили отправиться в прошлое простого карандаша. Побывали в пещере, порисовали угольком.



Проследили с ребятами путь от камня до современного карандаша.



Затем отправились в прошлое транспорта, повстречали там конную полицию и постового.



Почитав сказку К. И. Чуковского «Телефон», ребята познакомились с первым телефоном и слепили его.



Поговорили мы с ребятами и про электроприборы. Познакомились со статическим электричеством и немного поиграли с ним.



Поиграли в настольные игры по теме недели, в лото.

