

Интегрированное занятие в старшей группе «Ёжик в гостях у ребят»

Занятие проходит в форме беседы между ёжиком и детьми. Ёжик рассказывает о своём образе жизни.

Цель: Познакомить детей с образом жизни и средой обитания ежей.
Сформировать у детей представление о зависимости существования ежика от условий окружающей среды.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к ежам;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать любовь к природе и бережное отношение к ней;
- развитие творческого мышления, воображения;
- развитие мелкой моторики.

Образовательные:

- закрепить знания детей о жизни ежа (жилище, как проводит зиму)
- учить детей составлять описательный рассказ о животном по картинке;
- подвести к пониманию того, что ежа не нужно брать в дом, что ему лучше в лесу.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций про ежей, чтение сказки С. Маршака «Тихая сказка», рассказа «Ёж» М. Пришвина.

Материалы и оборудование:

Игрушка ёжик, альбомные листы, цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, ребята. У меня для вас сюрприз. Хотите узнать какой?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда слушайте загадку

Из знакомой сказки

Катится клубок:

Хитренькие глазки,

Черненький носок,

Вся спина в иголках...

Тронешь и поймешь:

Раз колюч, как елку,

Значит это...

Дети: Ёж

Воспитатель: Правильно, это ежик.. Здравствуй ёжик.

Ежик: Здравствуйте. Я тут мимо проходил и решил к вам , своим друзьям, заглянуть перед долгой зимой.

Воспитатель: Ну что ж ёжик проходи, мы как раз зарядку хотели сделать. Встанешь с нами?

Ёжик: Конечно, это я люблю. У меня для вас даже зарядка лесная есть. Вставайте скорее.

Утренняя зарядка (движения по тексту)

Раз - присядка,

Два прыжок,

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть, рыжим хвостиком вильнуть.

А волчата – спину выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То двумя, то всеми вместе,

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало-

Начинаем все сначала.

Ёжик: Ох и здорово у вас получается, молодцы! Я к вам пришел , ребята, чтобы рассказать, как мне живется в лесу, что я ем, где живу. Хотите?

Дети : Да

Ежик: Я, ребята, люблю полакомиться насекомыми, гусеницами, мышками и даже змеями. Но разве зимой такую вкуснятину найдешь?

Дети: Нет. Поэтому ежик зимой спит.

Ежик: Да. Я ем все лето, запасуюсь жирком и всю зиму сладко сплю. А кто знает как называется мой домик , где и как я его строю?

Дети:(ответы детей)

Ёжик: Да , мой домик называется нора. Я нахожу под старым пенечком чью –нибудь маленькую норку и ношу в нее сухие листочки, мох, делаю себе мягкую кровать. А кто –нибудь знает как я их ношу?

Дети: На спинке.

Ежик : Да , ребята. Я вам сейчас покажу. Я сворачиваюсь клубочком, катаюсь по листикам и собираю их, а потом несую в свой уютный домик.

Ребята, а кто знает, зачем мне нужны иголки?

Дети: От врагов защищаться

Ежик : Верно. Когда я сворачиваюсь клубочком, мне ничего не страшно. Но все же есть одна рыжая хитрая плутовка, которую мы ежики опасаемся.

Дети: Лиса. Почему?

Ёжик: Если рядом есть река, пруд, лисичка нас ежиков может подтолкнуть в воду, в воде мы раскрываемся, тут- то лисица и может нас съесть. Здесь главное уплыть, а плаваем мы кстати хорошо.

Ёжик: а давайте мы с вами поиграем. Вставайте скорее.

Физминутка

Жил в лесу колючий ёжик,

Был клубочком и без ножек (обнимаем себя за плечи),

Не умел он хлопать- хлоп, хлоп, хлоп,

Не умел он топтать - топ, топ, топ,

Не умел он прыгать- прыг, прыг, прыг,

Только носом двигать - шмыг, шмыг, шмыг.

А ребятки в лес пришли,

Ёжика в лесу нашли.

Научили хлопать-хлоп, хлоп, хлоп,

Научили топтать - топ, топ, топ,

Научили прыгать- прыг, прыг, прыг,

Научили бегать.

Ёжик: Ну что, ребята, понравилось?

Дети: Да!

Ёжик: У меня для вас есть ещё один сюрприз. Интересный стишок, давайте его выучим?

Ёжик ежику скацал

Ёлка тоже ёжик!

Ёлка- ёжик? Вот скандал-

Ёжик без трёх ножек.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с ёжиком?

Дети: Да

Воспитатель: Спасибо тебе ёжик за интересную зарядку, игру, за интересный рассказ о себе. Ребята, давайте на память о сегодняшней встрече нарисуем много ёжиков? А рисовать мы будем сегодня ёжика цветными карандашами.

Под фоновую музыку рисуем ёжика, проговорив перед этим из каких частей состоит ёжик.