

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

Проект в старшей логопедической группе № 10
«Чудесный мир народной игрушки»

Воспитатели: Пилипенко З. А.
Ульянова Н. А.

28.12.24

ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. Н.



Новосибирск, 2024

Проект в старшей группе «Чудесный мир народной игрушки»

Авторы проекта: Пилипенко З. А., Ульянова Н. А.

Тема проекта: «Чудесный мир народной игрушки»

Тип проекта: познавательный, творческий

Возраст детей: 5-6 лет

Вид проекта: краткосрочный 09.01. 2024 – 12. 01.2024

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Воспитание гражданина и патриота, любящего и знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, ознакомления с традициями русского народа.

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Народная игрушка – это одно из средств передачи традиций русского народа, его культуры. В ней отражены уклад, нравы и обычаи народа, достижение народного мастера. Игрушки-обереги и игрушки –потешки, бирюльки, свистульки – все это русские народные игрушки, согретые теплом человеческих рук, дарящие людям любовь и доброту.

Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя его частью, ощущать гордость за свою страну. Сохраняя и передавая следующим поколениям культурные и нравственные ценности русского народа, нужно возвращать в нашу жизнь и жизнь наших детей самодельные игрушки.

Исходя из этого, нами был разработан проект «Чудесный мир народной игрушки». Этот проект способствует приобщению детей к истокам русской народной культуры, помогает напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес и уважение к истории России.

Проблема:

Родителям некогда рассказать сказки, спеть песенки. Вот почему так важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды народного творчества, как мудрости, созданной народом – фольклор, русские сказки, знакомство с декоративно прикладным искусством и народными игрушками. Сила воздействия на ребенка произведений народного творчества возрастает, если ознакомление с ними осуществляется на основе собственной деятельности дошкольника. У детей нет устойчивого интереса к народной игрушке, который бы побуждал к

дальнейшему познанию, к стремлению реализовывать свои знания в практической деятельности.

Цель нашего проекта – приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре через знакомство с народной игрушкой. Для достижения цели нами были поставлены следующие задачи:

• *с дошкольниками:*

1. Познакомить с историей народной игрушки и их разнообразием;
2. Формировать интерес к культуре русского народа и уважение к национальным традициям;
3. Развивать творческие способности детей через приобщение к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек.
4. Закреплять и углублять знания о дымковской игрушке, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции.
5. Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением.
6. Пополнить предметно – пространственную развивающую среду в группе.
7. Приобщать детей к традиционной культуре России.
8. Воспитывать любознательность и интерес к народной культуре и традициям.

• *с родителями:*

1. Способствовать активному участию родителей воспитанников группы к жизни группы и дошкольной образовательной организации по реализации проекта;
2. Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания через информирование; вовлечение их в совместную деятельность для установления партнерских взаимоотношений.
3. Привлекать родителей к пополнению предметно – пространственной развивающей среды в группе.

Ожидаемый результат: в ходе реализации данного проекта у детей сформируется интерес к народной игрушке. Они усвоят цвета дымковской и городецкой росписей, смогут называть все их элементы. Узнают приемы рисования и научатся составлять узоры. Дети получают первоначальные представления о декоративно – прикладном искусстве, расширят кругозор с помощью стихов, загадок, игр.

Родители воспитанников проявят интерес к реализации проекта и будут его использовать в домашних условиях.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный:

- Уточнение представлений детей знаний о народных игрушках;
- Сбор информации по теме проекта (использование научной, методической и художественной литературы);
- Подбор программно-методического обеспечения по реализации группового проекта;

- Создание и пополнение предметно-развивающей среды для свободного и художественного творчества, познавательного развития, игровой деятельности.
- Подбор иллюстративного материала, открыток, фотографий, раскрасок, трафаретов народных игрушек.
- Подбор музыкальных произведений, народных песен о народных игрушках.
- Создание картотеки «Стихи, потешки, пословицы, поговорки, истории о русской народной игрушке».
- Подбор демонстрационного материала и изготовление дидактических игр: «Составь узор», «Народные узоры», «Четвертый лишний», «Назови элемент росписи», «Найди пару», «Дымковская мозаика», «Дорисуй узор».

II этап – Практическая деятельность:

- Организованная образовательная деятельность;
- Беседы с детьми;
- Дидактические игры, хороводные игры;
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, чтение загадок;
- Творческая деятельность (рисование, лепка, игра на муз. инструментах)

Образовательная ситуация	Содержание
Познавательное развитие	Беседа «Игрушки не простые-игрушки расписные» Беседа «Знакомство с историей дымковской игрушки» Беседа «Знакомство с городецкой росписью» Беседа «Тряпичные куклы»
Речевое развитие	Составление рассказа по картине «Ярмарка игрушек», «Петушок, расскажи какой он» Составление описательного рассказа по дымковской игрушке. Заучивание стихотворения «Матрешки» Знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок по теме. Чтение стихотворения С. Никулиной «Русский лес»
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Что мы знаем о народных деревянных игрушках?» Безопасность «Как играть с глиняными игрушками?»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Олешек и барашек» (филимоновская игрушка) «Матрешка-русская игрушка» Лепка:

28.12.24

ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. Н.



	«Индюк-дымковская игрушка» Аппликация: «Русские народные костюмы» Конструирование: «Тряпичная кукла» (кукла-самоделка из кусочков ткани)
Рассматривание картин и репродукций	Рассматривание альбомов Ю. Дорожина.
Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей	Чтение стихотворения «Много кукол деревянных...», С.Я. Маршак «Ванька-Встанька», «У сестричек, у матрёшек», «Матрёшка, матрёшка русская коса», чтение стихотворения Б. Заходера «Ванька-Встанька», стих для заучивания «Матрешки» Знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок по теме. Аудиозапись мелодий свистульки.
Дидактические игры	«Угадай на ощупь» «Узнай игрушку по описанию» «Сосчитай матрёшек» «Что бывает из дерева, глины и ткани?» «Собери матрёшку» «Подбери узор»
Сюжетно-ролевые игры	«Ярмарка игрушек» Путешествие в страну «Народные игрушки»
Просмотр мультфильма	Мультипликационный фильм «Секрет матрёшки»
Настольные игры	«Моя Россия», «Бирюльки», «Баранки для матрешки»
Подвижные игры	«Ручеёк» «У Маланьи, у старушки» «Гори-гори ясно»
Пальчиковая гимнастика	«Конь», «Матрешки», «Пошел Ваня на базар»
Дыхательная гимнастика	«Подуй на платочек», «Греем ручки», «Вьюга», «Игрушки»
Работа с родителями	Консультации для родителей «Игрушки для современных детей» Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению куклы-самоделки для выставки. Беседа с родителями "О значении дымковской игрушки в жизни детей" - Консультация для родителей "Народные игры в семье"

28.12.24

ВЕРНО

ЗАВЕДУЮЩИЙ

МБДОУ Д/С № 432

ТЕРЕНТЬЕВА Т. Н.



III этап – Заключительный:

- Выставка творческих работ детей.
- Выставка совместных с родителями работ «Тряпичная кукла»

Полученный результат:

1. Дети имеют достаточные знания и представления о русской народной игрушке;
2. Обогащен активный и пассивный словарь воспитанников;
3. Сформировано чувство коллективизма между воспитанниками.
4. У детей появился интерес к изготовлению и раскрашиванию игрушек, к народному творчеству.

Вывод: таким образом, по окончании проведения проекта можно подвести итог: выбранная система работы и формы её реализации, эффективно способствовали повышению познавательной активности, самостоятельности детей, что является важным для развития детей. У детей систематизировались, имеющиеся знание, элементарными представлениями об окружающем мире, они стали более охотно, с большим интересом, аккуратностью относиться к игрушкам и народным играм. А созданная предметно — развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной познавательной деятельности, что способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Информационно-методическое обеспечение

1. Традиционная глиняная игрушка Русского Севера. Раздел III. Вятская игрушка, М., 2009.
2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1986.
3. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры.- М.: ЦГЛ, 2005.
4. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Авт.сост. Л.С.Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н.
5. Слепцова И. С., Морозов И.А. Не робей, воробей! Детские игры, потешки, забавушки Вологодского края. – М.: Вологодский научно-методический центр народного творчества, 1995.
6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Проиобщение к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие: Спб.: Детство – Пресс, 2006г.
7. Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»
8. Н. Н. Леонова «Художественное творчество»
9. О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы»

10. Ю. Дорожин «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка»
11. Интернет-ресурс
12. Художественная литература:
 - Стихотворения С. Никулиной «Русский лес»
 - В. Феофановой «Чем знаменито Дымково?»
 - Загадки, потешки, скороговорки по теме.
 - Д/и «Моя Россия», «Узнай игрушку по описанию», «Сосчитай матрёшек», «Подбери узор».
 - Презентации: «История появления игрушек на Руси», просмотр мультимедийного фильма «Секрет матрёшки».

Фотоотчет к проекту в старшей логопедической группе № 10

«Чудесный мир народной игрушки»



28/12/24 ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. В.





28.12.24 ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.

Терентьева

