

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

Конспект по познавательной деятельности
в средней группе
«Как жили люди на Руси»

Подготовила воспитатель:

Пилипенко З.А.

г. Новосибирск, 2022г.

Конспект по познавательной деятельности «Как жили люди на Руси»

Цель: создать условия для знакомства детей с русской народной культурой, с бытом наших предков.

Задачи:

1. Познакомить с предметами быта, научить определять их предназначение, сформировать общее представление о том, что такое быт.
2. Развивать интерес к истории своей страны, к предметам старины, развивать словарный запас детей.
3. Активизировать в речи детей пословицы и поговорки о русском быте.
4. Воспитывать уважение к рукоделию, труду.
5. Воспитывать любовь и уважение к истории народной культуры.

Оформление: Группа, оформленная в виде избы с убранством.

Материал к занятию: русский народный костюм, предметы быта крестьянской семьи: посуда (глиняная, деревянная), игрушки (дымка, матрешка), коромысло, ухват, печь, лавка, стол, самовар, половики, кочерга, коромысло, вёдра, чугуны, люлька). Аудиозапись русских народных мелодий.

Предварительная работа: рассматривание предметов старины, беседы, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пословиц, поговорок. Проведение русских народных игр, хороводов.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости? Сегодня я хочу пригласить вас в древнюю Русь, посмотреть, как жили ваши прабабушки и прадедушки, как они вели домашнее хозяйство, как веселились, чем увлекались. Ребята, согласны побывать в древней Руси?

Дети: Да.

Звучит русская народная музыка, дети входят в группу под музыку, их встречает воспитатель в русском народном костюме.

Воспитатель: Закройте глазки, три раза хлопните, три раза топните, вокруг себя повернитесь и в прошлом очутитесь. Открывайте глазки. Посмотрите, вот мы и попали с вами в древнюю Русь - в крестьянскую избу. Вот и хозяйюшка нас встречает.

Хозяйка: Здравствуйте гости дорогие! Гости званые, да желанные. Рады видеть вас у себя, в гостях! (*Поклониться*)

Воспитатель: Раньше в старину, люди здоровались - делали низкий поклон. Давайте и мы поздороваемся. (*Дети делают низкий поклон*)

Девочка: Проходите, гости дорогие, поговорим, поиграем. Милости просим!

Дети рассказывают на лавки.

Хозяйка: Давным – давно на Руси дома строили из бревен. Назывался такой дом – изба. Избы строили на Руси большие, красивые. Главной в избе была печь.

Девочка: Русская печь – царица дома.

Хозяйка: У хозяев гордость – печь!

Поведу о ней я речь!

Все готовится в печи

И хлеба, и калачи,

Каши и картошка

И баранья ножка!

Ребята, как думаете, для чего нужна была печь?

Дети: ответы детей.

Хозяйка: Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали, сушили одежду и даже мылись в печи. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печь. Печка – деревенская кормилица.

По печи предсказывали погоду: если поленья потрескивают и дым из трубы идет столбом – быть холодам. И наоборот, если дрова горели ровно, без искр, а дым стелился по земле, предсказывали наступление оттепели.

Хозяйка: А вот и щи подошли. Сейчас чугунок достану. Чугунок незаменим в хозяйстве, в нем готовили еду. Был чугунок вместо кастрюли. Он тяжелый, сделан из чугуна. А доставать горячий чугунок из печи мы ухватом будем. Полюшка, покажи гостям, как чугунок доставать.

Девочка достает чугунок из печи.

Хозяйка: Хотите, ребята, чугунок ухватом переставить с лавки на стол (можно предложить выполнить это действие 2–3 детям).

Дети ухватом переставляют чугунок.

Хозяйка: Кроме чугунка была в семье и другая посуда. Давайте посмотрим, какая она была. *(На столе, накрытом скатертью, стоит посуда: глиняный горшок, деревянные миски, деревянные ложки, деревянный ковш).*

А еще в избе есть много предметов-помощников:

- коромысло, чтобы воды принести;
- корыто, чтобы вещи стирать;
- рубель и валёк, для глажки белья.

Надо чаю настояться,

Водой нам нужно запастись.

Коромысло с ведрами берите,

Нам воды для чая принесите!

Сейчас Полюшка покажет, как с коромыслом управляться. Смотрите внимательно, воды много нужно принести, помогать будете. (предложить выполнить это действие 2–3 детям).

Дети коромыслом ведра с водой носят.

Хозяйка: Много воды принесли, хорошо поработали.

На Руси дети любят порезвиться, поиграть, а вы любите играть? Тогда предлагаю немного размяться. Я познакомлю вас с русской народной игрой.

Подвижная игра «У Маланьи, у старушки»

Дети вместе с воспитателем выполняют движения, проговаривая текст:

«У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, семь дочерей

Вот с такими головами *(Показывают)*.

И с такими вот ушами... *(Показывают)*.

Вот с такими волосами... *(Показывают)*.

И с такими вот глазами... *(Показывают)*.

И с такими вот носами... *(Показывают)*.

Целый день сидели, ничего не ели.

А делали вот так. А как?»

(На кого ведущая укажет, тот должен показать какие-либо движения.
Повторить можно 2-3 раза).

Хозяйка: А теперь пора и чайку попить.

Чай попьешь – до ста лет проживешь.

Девочка: За стол всех приглашаем,

Русским чаем угощаем!

Дети проходят за стол.

Хозяйка: Тары-бары, растабары!

Выпьем чай из самовара!

С пряниками, с сушками,

Сладкими ватрушками!

Чай, ребята, мы будем пить из самовара. К чаю подают сушки, сахар.
Чтобы чай быстрее остыл, пьют его из блюдца, которое держат за доньшко.

Сахар в чай не кладем, а вприкуску пьем: откусываем кусочек сахара и чаем запиваем.

Девочка: Чай пить – приятно жить!

Пока дети пьют чай, звучит русская народная песня «Самовар».

Воспитатель: Когда праздник подходил к концу, радушный хозяин угощал гостей дорогих сладким пряником! А назывался этот пряник - **Пряник – разгоняй!** И гости, получив такой подарок, понимали, что пора по домам!

Хозяйка: Примите и вы, гости дорогие, от радушных хозяев угощение – **Пряник-разгоняй!** (Хозяюшка ставит перед гостями поднос с пряниками).

Девочка: Мы делились новостями,
Мы прощаемся с гостями.
Говоря: до новых встреч!
Сладкий пряник - Разгоняй
Посиделки закрывай!

Воспитатель: Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в группу.

Закрывайте глазки, три раза хлопните, три раза топните, вокруг себя повернитесь и в группе очутитесь. Открывайте глазки.

Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие в прошлое? Где мы с вами побывали? Какие предметы русского быта мы с вами видели? А как пили чай, из чего? Молодцы. Проходите за столы, кушайте пряник – Разгоняй.

