муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 432 "Солнечный зайчик"

Конспект по познавательной деятельности

в средней группе

 «Как жили люди на Руси»

 Подготовили воспитатели:

 Пилипенко З.А.

 Давидюк С. В.

г. Новосибирск, 2022г.

**Конспект по познавательной деятельности «Как жили люди на Руси»**

**Цель**: создать условия для знакомства детей с русской народной культурой, с бытом наших предков.

**Задачи:**

1. Познакомить с предметами быта, научить определять их предназначение, сформировать общее представление о том, что такое быт.

2. Развивать интерес к истории своей страны, к предметам старины, развивать словарный запас детей.

3. Активизировать в речи детей пословицы и поговорки о русском быте.

4. Воспитывать уважение к рукоделию, труду.

5. Воспитывать любовь и уважение к истории народной культуры.

**Оформление:** Группа, оформленная в виде избы с убранством.

**Материал к занятию:** русский народный костюм, предметы быта крестьянской семьи: посуда (глиняная, деревянная), игрушки (дымка, матрешка), коромысло, ухват, печь, лавка, стол, самовар, половики, кочерга, коромысло, вёдра, чугунки, люлька). Аудиозапись русских народных мелодий.

**Предварительная работа**: рассматривание предметов старины, беседы, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пословиц, поговорок. Проведение русских народных игр, хороводов.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости? Сегодня я хочу пригласить вас в древнюю Русь, посмотреть, как жили ваши прабабушки и прадедушки, как они вели домашнее хозяйство, как веселились, чем увлекались. Ребята, согласны побывать в древней Руси?

**Дети**: Да.

*Звучит русская народная музыка, дети входят в группу под музыку, их встречает воспитатель в русском народном костюме.*

**Воспитатель**: Закройте глазки, три раза хлопните, три раза топните, вокруг себя повернитесь и в прошлом очутитесь. Открывайте глазки. Посмотрите, вот мы и попали с вами в древнюю Русь - в крестьянскую избу. Вот и хозяюшка нас встречает.

**Хозяйка:** Здравствуйте гости дорогие! Гости званые, да желанные. Рады видеть вас у себя, в гостях! (*Поклониться)*

**Воспитатель:** Раньше в старину, люди здоровались - делали низкий поклон. Давайте и мы поздороваемся. (*Дети делают низкий поклон*)

**Девочка:** Проходите, гости дорогие, поговорим, поиграем. Милости просим!

*Дети рассаживаются на лавки.*

**Хозяйка:** Давным – давно на Руси дома строили из бревен. Назывался такой дом – изба. Избы строили на Руси большие, красивые. Главной в избе была печь.

**Девочка:** Русская печь – царица дома.

**Хозяйка:** У хозяев гордость – печь!

 Поведу о ней я речь!

 Все готовится в печи

 И хлеба, и калачи,

 Каши и картошка

 И баранья ножка!

Ребята, как думаете, для чего нужна была печь?

**Дети:** ответы детей.

**Хозяйка:** Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали, сушили одежду и даже мылись в печи. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печь. Печка – деревенская кормилица.

 По печи предсказывали погоду: если поленья потрескивают и дым из трубы идет столбом – быть холодам. И наоборот, если дрова горели ровно, без искр, а дым стелился по земле, предсказывали наступление оттепели.

**Хозяйка:** А вот и щи подошли. Сейчас чугунок достану. Чугунок незаменим в хозяйстве, в нем готовили еду. Был чугунок вместо кастрюли. Он тяжелый, сделан из чугуна. А доставать горячий чугунок из печи мы ухватом будем. Полюшка, покажи гостям, как чугунок доставать.

*Девочка достает чугунок из печи.*

**Хозяйка:** Хотите, ребята, чугунок ухватом переставить с лавки на стол (можно предложить выполнить это действие 2–3 детям).

*Дети ухватом переставляют чугунок.*

**Хозяйка:** Кроме чугунка была в семье и другая посуда. Давайте посмотрим, какая она была*. (На столе, накрытом скатертью, стоит посуда: глиняный горшок, деревянные миски, деревянные ложки, деревянный ковш).*

А еще в избе есть много предметов-помощников:

-коромысло, чтобы воды принести;

- корыто, чтобы вещи стирать;

- рубель и валёк, для глажки белья.

Надо чаю настояться,

Водой нам нужно запасаться.

Коромысло с ведрами берите,

Нам воды для чая принесите!

Сейчас Полюшка покажет, как с коромыслом управляться. Смотрите внимательно, воды много нужно принести, помогать будете. (предложить выполнить это действие 2–3 детям).

*Дети коромыслом ведра с водой носят.*

**Хозяйка:** Много воды принесли, хорошо поработали.

На Руси дети любят порезвиться, поиграть, а вы любите играть? Тогда предлагаю немного размяться. Я познакомлю вас с русской народной игрой.

Подвижная игра *«У Маланьи, у старушки»*

*Дети вместе с воспитателем выполняют движения, проговаривая текст*:

«У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, семь дочерей

Вот с такими головами *(Показывают)*.

И с такими вот ушами… *(Показывают)*.

Вот с такими волосами… *(Показывают)*.

И с такими вот глазами… *(Показывают)*.

И с такими вот носами… *(Показывают)*.

Целый день сидели, ничего не ели.

А делали вот так. А как?»

(На кого ведущая укажет, тот должен показать какие-либо движения. Повторить можно 2-3 раза).

**Хозяйка:** А теперь пора и чайку попить.

Чай попьешь – до ста лет проживешь.

**Девочка:** За стол всех приглашаем,

 Русским чаем угощаем!

*Дети проходят за стол.*

**Хозяйка:** Тары-бары, растабары!

 Выпьем чай из самовара!

 С пряниками, с сушками,

 Сладкими ватрушками!

Чай, ребята, мы будем пить из самовара. К чаю подают сушки, сахар. Чтобы чай быстрее остыл, пьют его из блюдца, которое держат за донышко.

Сахар в чай не кладем, а вприкуску пьем: откусываем кусочек сахара и чаем запиваем.

 **Девочка:** Чай пить – приятно жить!

*Пока дети пьют чай, звучит русская народная песня «Самовар».*

**Воспитатель:** Когда праздник подходил к концу, радушный хозяин угощал гостей дорогих сладким пряником! А назывался этот пряник - **Пряник –** **разгоняй**! И гости, получив такой подарок, понимали, что пора по домам!

**Хозяйка:** Примите и вы, гости дорогие, от радушных хозяев угощение  – **Пряник-разгоняй!** (Хозяюшка ставит перед гостями поднос с пряниками).

**Девочка:** Мы делились новостями,

 Мы прощаемся с гостями.

 Говоря: до новых встреч!

 Сладкий пряник - Разгоняй

 Посиделки закрывай!

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в группу.

Закрывайте глазки, три раза хлопните, три раза топните, вокруг себя повернитесь и в группе очутитесь. Открывайте глазки.

Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие в прошлое? Где мы с вами побывали? Какие предметы русского быта мы с вами видели? А как пили чай, из чего? Молодцы. Проходите за столы, кушайте пряник – Разгоняй.