**Экологическое мероприятие в средней группе на тему: «Синичкин день»**

**Автор:** Пилипенко Зоя Алексеевна, воспитатель МКДОУ детский сад №432, г. Новосибирск

**Описание материала:** Предлагаю вашему вниманию конспект образовательной деятельности для детей средней группы (4 – 5 лет) по теме «Синичкин день». Данный материал будет полезен воспитателям средней группы.

**Экологическое мероприятие в средней группе на тему: «Синичкин день»**

**Цель:**  Расширить представление детей о птицах, остающихся зимовать в наших краях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с экологическим праздником «Синичкин день»;

- уточнить представления о внешнем виде и образе жизни синицы;

- закрепить знания детей о зимующих птицах.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное и доброе отношение к природе;

- воспитывать интерес к жизни птиц, вызвать желание помочь им пережить зиму;

- воспитывать интерес к наблюдениям за синицами;

- воспитывать любовь и заботу о птицах.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности детей;

- развивать внимание, логическое мышление;

- развивать самостоятельность и познавательную активность.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; предварительные рассказы воспитателя детям про птиц; рассматривание игрушек и картин с изображением птиц.

**Материал**: игрушка - **синичка**; приготовленный корм на блюдцах: зерна, хлебная крошка, сало; обручи; картинки с изображением зимующих птиц.

**Оборудование**: магнитный мольберт; магниты, кормовая смесь, ягоды рябины, желатин, трубочки, веревочки, формочки.

**Ход мероприятия.**

Звучит фонограмма "пение птиц".

**Воспитатель:** Ребятки, послушайте, кто это поет?

**Дети**: Птички поют.

**Воспитатель**: Посмотрю - ка я в окошко, что за птички поют. Ой, да это же **синички прилетели**. Вон сколько их на дереве сидит, а одна посмотрите,  *(показ на ладони)* к нам в **группу прилетела**. Дети, сегодня 12 ноября " **синичкин день**"*(показываю картинку****синички****)*,  **т**. е. **день** встречи зимующих птиц.

По традиции в этот **день** люди вблизи своих домов **развешивают кормушки**, подкармливают птиц до самой весны. Почему именно **Синичкин день**? Да потому что **синица** – для Руси божья птица. Раньше в **старину на неё гадали**: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если **синичка** сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба - то будет в доме достаток. В народе говорили *«Невелика птичка****синичка****, а свой праздник знает»*.

Давайте посмотрим, что есть у нашей **синички***(дети перечисляют)*: голова, клюв, крылья, хвостик, ножки.

**Воспитатель:** Правильно. А какого цвета у **синички грудка**?

**Дети:** Жёлтая.

**Воспитатель**: Молодцы. Синица подвижная и заметная птица. Природа одарила ее яркой внешностью. Брюшко у нее – лимонно-желтое, разделенное черной полосой. Синица небольшая птица с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле она не умеет, но умеет прыгать как воробей.

А сейчас давайте поиграем ***в игру ( игра на внимание) «Синицы»***

Кружки *(или кладут обручи из картона)* – это гнездо. Все дети – **синицы**. Они свободно летают по площадке. На сигнал *«По домам»* **синицы быстро летят и стараются** занять один из домиков. Кто из детей остается без него, тот проиграл.

В этот **день** , **12 ноября,** птички всегда поближе к людям прилетают. На улице становится очень холодно, птичкам в лесу корма не хватает, поэтому они летят поближе к людям, надеясь на их помощь.

**Ребенок:**

**«Зимующие птицы»**

Пришла холодная зима.

Метель и вьюга воет.

И бьются птицы к нам с утра

И ждут, кто им откроет.

Синица, дятел, голубь, клест

Ворона и сорока.

Ждут помощи от нас зимой

Ты посмотри их сколько.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем помочь птичкам?

**Дети**: Мы можем их покормить.

**Воспитатель:** А чем мы можем их покормить птичек?

**Дети**: крошкой хлеба. зерном. салом.

**Воспитатель:** Правильно. Вот на тарелочках у меня лежит то, что очень любят птички.

Вы правильно сказали:

-это хлебная крошка; это зерно; и это сало.

*(показываю блюдца с кормом птиц, дети рассматривают).*

**Ребенок:** Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**Воспитатель**: Не велика птичка- синичка, а про свой праздник помнит. А еще про синичку говорят: " синичка- воробью сестричка". Дети, у меня есть картинка. на которой нарисован воробей *(показываю картинку воробья)*.

Посмотрите внимательно, чем похожа синичка на воробья?

Дети: Синичка маленькая, как и воробей.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а каких птиц вы еще знаете?

**Дети**: голубь, ворона, сорока.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте по отгадываем загадки о зимующих птицах:

Найдешь её в своём дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка — … (воробей)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением … (ворона)

Хоть я не молоток —

По дереву стучу:

В нём каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. (дятел)

В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички

Называются … (синички)

**Воспитатель**: Молодцы. Всех отгадали. Ребята давайте немного разомнемся и поиграем в ***игру «Шустрые синички»***

Скачет шустрая синичка, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится. (прыжки на левой ноге на месте)

Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась как волчок . (кружится на месте)

Вот присела на минуту , (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головой)

И с дорожки на плетень ,

Тири- тири – тень – тень – тень (прыжки на месте на двух ногах).

**Воспитатель**: Вот так весело мы с вами встретили " **Синичкин день**".

Сегодня у синичек праздник. А какой же праздник без угощения. Предлагаю приготовить **печенье для синичек.**

Приглашаю детей к столу.

Чтобы приготовить печенье для синичек нам понадобится: кормовая смесь, ягоды рябины, желатин.

Насыпаем смесь, пшено в емкость, заливаем желатином и размешиваем. Раскладываем приготовленную смесь по формочкам, в середину вставляем трубочки (чтобы потом сделать петельки). Формочки выносим на холод. Утром заносим формочки в группу, аккуратно достаем содержимое и вставляем веревочку, завязываем петельку.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами пойдем на прогулку и развесим наше печенье на веточках на своем участке. Наша с вами задача: не дать погибнуть птицам зимой от голода.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)