

Конспект прогулки в старшей группе «Наблюдение за облаками»

Цель: Формировать понятия об облаках и их видах; развивать творческое воображение.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять представления о том, что облака бывают разные (кучевые, перистые, слоистые, кучево –дождевые)

Развивающая:

- развивать наблюдательность за природными явлениями: облаками и тучами, их различиями;
- развивать воображение; вызвать желание фантазировать;
- учить рассуждать.

Воспитательная:

- воспитывать чувство прекрасного.
- Формировать у детей умение видеть красоту неба;

Предварительная работа:

Беседа в группе на тему «Что такое облака», «Круговорот воды в природе».

Материал и оборудование: иллюстрации с разными видами облаков, «Ловец облаков», карандаши, детская песенка «Облака – белогривые лошадки».

Ход наблюдения:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека,
Как зовут их?...

Дети: Облака

Воспитатель: Правильно. Сегодня, ребята, я вам предлагаю посмотреть на небо и понаблюдать за облаками.

Воспитатель: Что вы можете сказать про облака? Какие они, на что похожи?

Дети: Облака белые, воздушные, легкие как пушинка.

Воспитатель: Молодцы. Облака бывают разные (свой рассказ сопровождаю картинками, и по возможности, ищем облака, как на картинках на небе).

Кучевые облака держатся на небе рядышком друг к другу – кучками, поэтому так и называются.

Кучево- дождевые облака - расположены кучками и серые, потому что принесли с собой дождик, они очень тяжелые.

Перистые облака – они легкие, нежные как перышки.

Слоистые облака – они обычно появляются осенью и зимой и покрывают собой все небо.

По облакам можно предсказывать погоду.

Если по небу быстро плывут кучевые облака, то это к дождю.

Если на небе перистые облака, то дождя не будет.

Воспитатель: Вот скажите мне, ребята, а можно ли поймать облака?

Дети: Нет, потому, что они высоко и это пар.

Воспитатель: Конечно, до облаков достать не возможно и поймать их тем более нельзя. А мы попробуем «поймать» их. Сейчас я вам, ребята, раздам вот такие квадратики с окошками - "ловцы облаков". И мы попробуем в это окошко поймать облако и сравнить его с картинкой. (рассказываю принцип работы этого "окошка»).

«Ловец облаков»:

Это большой квадрат, посередине у него окошко, через которое дети смотрят на небо и пытаются поймать облако. По краям этого квадрата картинки, которые помогают детям узнать, какое облако они «поймали».

Дети "ловят" облака, воспитатель смотрит у каждого ребенка и, если требуется помощь, помогает.

Воспитатель: Молодцы, здорово у вас получилось.

Вот мы с вами посмотрели на облака и увидели, что все они разной формы и все они на что-то похожи. На что же они могут быть похожи? Давайте сначала попробуем на картинке посмотреть на что похожи облака, а затем и на небе.

Плыл по небу пароход,

Превращаясь в самолет,

А потом в медведя

На маленьком мопеде.

Через несколько минут

Это был уже салют.

Воспитатель раздаёт детям цветные картинки облаков и вместе пробуют найти в этом облаке что-нибудь необычное и обвести карандашом.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на моё облако. Мне кажется, что моё облако похоже на мишку. А вы что видите?

Дети(ответы детей).

Воспитатель: А теперь ребята посмотрите на свои "облачка". На что они похожи?

Дети разглядывают свои картинки.

Воспитатель: Умнички, ребята. Ну что попробуем на небе разглядеть что-нибудь?

Под детскую песенку «Облака – белогривые лошадки» дети на небе разглядывают облака, которые превратились в различных животных, растения или что – то необычное.

На этой веселой ноте мы и заканчиваем наше занятие.