муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 432 "Солнечный зайчик"

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения с воспитанниками подготовительной к школе коррекционной группы и родителями воспитанников группы № 10

на 2024- 2025 учебный год

Воспитатели:

Пилипенко З. А.

Ульянова Н. А.

Новосибирск, 2024

Задачи:

1.Расширять представления воспитанников об окружающей действительности, учить отображать собственные представления в продуктивной и игровой деятельностях.

2. Формировать и закреплять представления воспитанников о правилах дорожного движения.

3. Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, дорожными знаками, различными видами транспорта, специализированной техникой.

4. Привлечь родителей воспитанников к совместной работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «Знаешь ли ты правила дорожного движения» | беседа | Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков. |
| 2 | «Правила  безопасность дорожного движения» | Занятие по ознакомлению с окружающим миром | Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения. |
| 3 | «Пешеходный переход» | экскурсия | Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте. |
| 4 | «Улица города» | рисование | Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра». |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «Дорожные знаки»  «Путешествуем по городу» | Дидактические игры | Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой. |
| 2 | «Транспорт» | Беседа | Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем. |
| 3 | «Безопасное поведение на улице и в транспорте» | Занятие – развитие речи | Повторить правила поведения на улице и в транспорте. |
| 4 | «Правила дорожного движения» | Познавательно-игровой конкурс для детей и взрослых | Продолжать закреплять правила дорожного движения |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «Светофор» | Занятие - конструирование | Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования. |
| 2Ι | «Безопасность детей на улицах города» | Родительское собрание | Выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей. |
| 3 | Рассказ Н.Носова «Автомобиль» | Ознакомление с художественной литературой | Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. |
| 4 | «Нам на улице не страшно» | Сюжетно-дидактическая игра | Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недели | Тема занятия | Формы | Цели |
| 1 | «Что мы видели на улице?» | Занятие – развитие речи | Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе. |
| 2 | «Перекресток» | Прогулка | Расширять зна6ния детей об улице, дороге, перекрестке. |
| 3 | «Мы идем в детский сад» | беседа | Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице |
| 4 | «Пешеход на улице» | викторина | Закреплять правила дорожного движения. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «В два ряда дома стоят…» | Занятие – конструирование | Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его. |
| 2 | «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» | Беседа с решением проблемных ситуаций | Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать |
| 3 | «Автобусная остановка» | экскурсия | Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем. |
| 4 | «Лучший пешеход» | Игра-конкурс | Продолжать закреплять правила дорожного движения |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «В гости к Кубарику» | Занятие по формированию математических представлений | Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану. |
| 2 | «Светофор и его сигналы» | беседа | Закреплять правила дорожного движения. |
| 3 | «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД» | экскурсия | Закреплять правила дорожного движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД |
| 4 | «Мы пассажиры» | конкурс | Закреплять правила дорожного движения в игровой форме. |

                                                                                                **Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «Дорожные знаки» | Занятие - рисование | Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении. |
| 2 | «Что такое перекресток» | беседа | Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность. |
| 3 | «Какие бывают машины?» | экскурсия | Продолжать знакомить детей с видами машин. |
| 4 | «Поле чудес» | игра | Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «На нашей улице» | Занятие - аппликация | Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки. |
| 2 | «Где можно играть» | беседа | Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. |
| 3 | «Наблюдение за спецмашинами» | Экскурсия в пожарную охрану | Закреплять у детей знания о специальных машинах. |
| 4 | «Автошкола» | Игра дидактическая | Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема занятия | Форма | Цели |
| 1 | «Улица полна неожиданностей» | занятие | Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья. |
| 2 | «Что колесо может и умеет» | беседа | Расширять зна6ния детей об улице, дороге, перекрестке. |
| 3 | «Пешеходный переход» | экскурсия | Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность. |
| 4 | «Путешествие в страну дорожных знаков» | праздник | Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме |