

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 432 комбинированного вида»
Улица тульская 270/5

**Перспективный план по изобразительной деятельности в
средней группе**

Подготовила воспитатель:

Пилипенко З. А.



Новосибирск, 2019г.

№ п/п	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
ЯНВАРЬ						
1.	Здравствуй, детский сад! 1.«Красивые цветы»	Учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, используя прием примакивания концом кисти, тщательно промывать кисть при смене краски; дать знание о цвете (зелёном, красном, жёлтом, синем); воспитывать бережное отношение к растениям.	Цветы разной формы и цвета в вазе. Мольберт, ½ альбомного листа, акварельные краски, стаканчик с водой, салфетки, кисти.	Словесный: Беседа, Наглядный: показ образца, Практический: игровая мотивация	1.Во время прогулки обратить внимание детей на то, что, несмотря на огромное разнообразие цветов, все они имеют одинаковое строение; чтение стихов и загадок о цветах. 2.Игра: «Найди такой же цветок». 3.Из пластиковой бутылки вместе с детьми изготовить горшочки для цветов.	Родительское собрание «Знакомство родителей с программой по декоративному рисованию «Волшебная кисточка»
2	2. «Украшение платочка »	познакомить с характерными особенностями русской вышивки, учить рисовать узоры по ее мотивам на бумаге	Квадрат из белой бумаги (20×20 см), кисти, краски	Показ способа рисования, обыгрывание, положительная оценка детских работ	1. Познакомить детей с русским орнаментом, вышивкой. 2. Организовать выставку. 3. Д/И «День-ночь»	Предложить родителям дома вместе с детьми посмотреть изображения сказочных героев в платочках

		разной формы, развивать чувство цвета и композиции				
3	Золотая осень	Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево – ствол , ветки. Закреплять технические умения. Подводить детей к образной передачи явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество	½ альбомного листа, кисти, гуашь , стаканчики для воды	Беседа с детьми о времени года, какого цвета листья на деревьях и как они падают. Вспомнить с чего надо начинать рисовать дерево, уточнить его части. В конце занятия все работы рассмотреть, подчеркнуть красоту осеннего колорита	Разучить стихотворения об осени, листопаде. Вспомнить песни об осени. Рассматривание иллюстраций	Предложить родителям прогуляться вместе с детьми по осеннему парку
ОКТАБРЬ						
1	«Грустная осень»	Учить передавать в рисунке грусть осенней поры, используя неяркие краски	Серая бумага альбомного формата, краски, кисти	Рассматривание иллюстраций, наблюдение, беседа, положительная оценка детских работ	1. Игра на прогулке «Запахи осени» (закрыть глаза и понюхать воздух: осень пахнет прелыми листьями, горьковатым дымком костра, терпкой подсохшей травой,	Осенняя выставка «Дары осени»

					корой деревьев). 2.Составить осенний букет и поместить его на «Полочке красоты». 3.Дидактическая игра «Осенние ветки». 4.Предложить детям с помощью пуговицы нарисовать божью коровку (обвести пуговицу, провести в круге линию, разделяющую круг пополам, дорисовать маленькую головку с ушками; раскрасить; напомнить о черных круглых пятнышках).	
2	Мой дом. Мои игрушки Мой веселый, звонкий мяч.	Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двцветные предметы(мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя	У детей листы бумаги квадратной формы разного размера (на выбор) – 15-15, 20-20, 25-25 см.; картонные круги для обследования формы; гуашевые краски (по два цвета для каждого ребенка); кисти, банка с водой, салфетки. У воспитателя: чистый лист бумаги	Рассматривание, нахождение сходства предмета с геометрическими фигурами. Практическая работа сравнение рисунков.	Подвижные игры и упражнения с мячами (прокатывание, бросание двумя руками снизу от груди, передача из рук в руки). Рассматривание и обследование разных мячей для тактильного ощущения, воспринимая формы и цвета	Папка раскладушка «Натюрморт и его виды»

		очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука».	квадратной формы не менее 25-25 см.; пары полукругов для показа цветосочетаний(синий +красный синий +жёлтый, зеленый +оранжевый и пр.), кисть, стакан с водой, салфетка, картонный круг, двуцветные мячи			
3.	«Птичий дом»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять у детей знания об окружающем мире	Гуашь, кисти, лист альбомный стаканчик с водой, салфетки.	Словесный: беседа. Наглядный: рассматривание иллюстраций Практический: Показ образца, обыгрывание	1. Рассмотреть деревья и кустарники в осеннем наряде. 2. Рассмотреть иллюстрации с осенним пейзажем. 3. Изготовить домики для птиц (скворечники и кормушки).	Благотворительная акция «Домик для птички»
4.	Петя-петушок, золотой гребешок	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладонью. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание помочь	Лист А4 , Гуашь, баночки с водой, кисти	Словесный: Беседа, объяснение. Практический: показ приёма работ, положительная оценка детских работ.	Иллюстрации с изображением петушка. Игрушка петушок . Игра малой подвижности «Петя - петушок»	Выставка рисунков на стенде.

		друг другу.				
НОЯБРЬ						
1.	Наша Родина Россия «Украшение фартука»	Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие	Краски, кисти, заранее вырезанные шаблоны фартуков. Несколько разных фартуков из ткани	Словесный: Беседа, объяснение. Практический: показ приёма работ, положительная оценка детских работ.	Рассматривание красивых изделий, платков, фартуков и т.д.	Выставка рисунков на стенде.
2	Сказочный домик - теремок»	Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	Лист А4, карандаши цветные	Словесный, беседа, показ приема работ	Рассмотреть сказочные дома, терема, уточнить название деталей. Показать домик с помощью рук. Следить за тем как дети держат карандаш	Выставка рисунков на стенде.
3.	Осень. Дикие и	Развивать игровой	Иллюстрация картин,	Показ, беседа,	1. Рассмотреть	Благотворительная

	домашние животные «Кто живет в осеннем лесу»	замысел; учить самостоятельно, располагать изображение на бумаге	бумага альбомного формата, голубая и серая, краски и кисти стаканчик с водой, салфетки.	наблюдение, самостоятельная работа	осеннюю траву. Сравнить форму травинки и листочков, полюбоваться симметричностью их строения. Засушить их на память. 2.Рассматривания картины И.И. Левитана «Золотая осень. Слободка». 3.Художественно- развивающая игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками».	ярмарка «Дары осени»
4.	Моя мамочка Портрет мамы	Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства. Развивать умение передавать свои впечатления; воспитывать самостоятельность в создании образа	Альбомный лист, акварельные краски, кисти, карандаши цветные	Беседа, рассматривание альбомов и портретов. Рассматривание портретов художников. Разучивание стихов про маму	Д/И «Назови ласково», «Как зовут маму» С/Р игра «Кафе», «Семья»	Изготовление фотоальбома «Моя семья» Памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»
ДЕКАБРЬ						

1.	Здравствуй, зимушка-зима! «Красавицы Ели»	Учить рисовать наклонные линии, хвою концом кисти отрывистыми движениями	½ альбомного листа, акварельные краски, кисти	Беседа, показ и анализ образца, положительная оценка детских работ	1. Рассмотреть иллюстрации с зимним пейзажем. 2. Предложить детям краски для лучшего овладения элементарными приемами работы с краской (набрызг, ритмичное нанесение линий, пятен и др.), пластичными материалами (печатание, вдавливание и др.).	Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»
2.	«Снегурочка из леса к нам пришла»	Вызвать у детей интерес к сказочному образу, стремиться передать его в рисунке; использовать мягкие, нежные цвета для передачи образа Снегурочки	½ альбомного листа, рисунки зимнего леса, скульптура «Снегурочки» краски, кисти	Беседа, показ и анализ образца, показ способа рисования, обыгрывание	1. На прогулке обратить внимание на красоту снежного покрова, лежащего на деревьях. 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением Снегурочки. 3. Чтение и разучивание стихов о зиме. 4. Организовать выставку пейзажной живописи на тему «Зима».	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке!

1.	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление. Показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды по мотивам дымковской игрушки	Листы бумаги тёмно – голубого, синего, фиолетового, сиреневого, чёрного цвета для фона (на выбор детям); краски гуашевые, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые; схематическое изображение снеговика.	Отгадывание загадок, рассматривание показ, анализ детских работ.	Д\И «Узнай на ощупь», «Узнай по вкусу», «Что полезно, а что нет», рассматривание репродукций натюрмортов. Экспериментирование со снегом и пластилином. Конструирование снеговиков и других поделок из снега на прогулке	Консультация для родителей на тему «Искусство в жизни ребенка»
2	Зимние забавы «Снег, снег кружится, белая вся улица!»	Подводить детей к рисованию несложного сюжета, места действия, рисовать по желанию дома, самостоятельно пользоваться красками, кистью	Бумага голубая, серая. Краски кисти	Прослушивание песни «Снег» М. Раухверга. Посмотреть как много снега на домах и деревьях. Нарисовать снежную улицу. Рисунки вывесить на стенд, получается	Беседа о зимних забавах	Выставка рисунков на стенде.

				панорама «Белая вся улица»		
3.	Кто-кто в рукавике живёт?	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения. 2.Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок. 3.Развивать композиционные умения.	Бумага, цветные карандаши	Рассматривание иллюстраций из книг. Рукавички для рассматривания узор и элементов декора	Чтение сказки «Рукавичка	Выставка рисунков на стенде.

ФЕВРАЛЬ

1.	Как розовые яблоки, на ветках снегири»	учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.	листы бумаги светло – голубого цвета гуашевые краски, кисти салфетки бумажные и матерчатые, баночки с водой, подставки под кисточки.	наблюдения за птицами на прогулке в парке. Беседа о зимующих птицах. Изготовление кормушек вместе с родителями. Подкормка птиц на кормушках. Рассматривание изображений птиц (воробей, синица, снегирь,	Чтение рассказа В Драгунского «Друг детства». Рисование игрушек по выбору. Создание коллекция мишек	Консультация «Пейзаж»
----	---	---	---	---	---	--------------------------

				ворона, сорока и т.д.). и		
2.	«Украшение тарелочки»	Учить детей изображать элементы русского узора, ритмично располагать их. Учить подбирать цвета и гармонично располагать их	Круг из белой бумаги диаметром 15 см, гуашь, кисти	Использовать традиционные способы изображения. Дети располагают элементы узора в круге	Рассматривание предметов народного быта в музее садика и группы	Выставка рисунков на стенде.
3.	День защитника отечества «Наша армия родная»	Воспитывать у детей любовь и уважение к Российской армии, интерес к различным видам войск, вызывать стремление изобразить в рисунке свое отношение к солдатам	Альбомный лист, цветные карандаши, простые карандаши	Беседа, показ образца, объяснение, показ способа рисования,	Чтение. Л. Кассиль «Твои защитники» В.Косовицкий «Будущий мужик»	Выставка рисунков на стенде.
4.	«Укрась игрушки (козлик)» - декоративное рисование по мотивам дымковских игрушек.	развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности,	1\2 альбомного листа, восковые мелки, силуэт козлика	знакомство с дымковскими изделиями, их росписью.	Рассматривание альбомов с дымковскими изделиями	Выставка рисунков на стенде.

		выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.				
МАРТ						
1.	Мамин праздник «Украсим кукле платье»	Учить рисовать платье для кукол и украшать его	½ альбомного листа, краски, кисти, образцы платьев	Беседа, показ и анализ образца, объяснение	1.Предложить краски для их смешивания и получения новых оттенков. 2. Из пластиковой коробки из-под торта вместе с детьми изготовить матрешку. 3. Рассмотреть коллекцию иллюстраций одежды (платьев).	Выставка рисунков на стенде.
2.	«Расцвели красивые цветы».	учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о	бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером ½ альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти 2-х размеров, баночка с водой, салфетка).	Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением красивых цветов. Чтение стихов о маме, о цветах.	Рассказать детям о том, как приятно дарить цветы маме, бабушке. Составление рассказа «Моя мама» С/Р игра «Салон красоты»	Оформление стенда «Поговорим о мамах».

		красоте.				
3.	Весна – красавица! «Весна, ручейки, солнце ярко светит...»	Воспитывать у детей эстетическое воспитание, любовь к природе, стремление передавать ее в рисунке, располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования (всей кистью, концом)	Бумага альбомного формата, краски, кисти	Беседа, показ и анализ образца, игровая мотивация, положительная оценка детских работ	1. Рассмотреть картину А.К. Саврасова «Грачи». 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением подснежника. Предложить вслушаться в название этого цветка и догадаться, почему его так называли. 3. Организовать выставку книг с иллюстрациями Ю.А. Васнецова. 4. На прогулке обратить внимание на приход весны. Полюбоваться набухшими почками, первой травой, цветами. 5. Разместить веточки с набухшими почками клена, тополя, черемухи и т.д. в вазы. .	Наглядная агитация «Наблюдения с детьми на прогулке». Изготовление скворечника.
4.	Народная игрушка.	Воспитывать у	Два изображения	Беседа, показ и	1. Чтение	Консультация

	«Почему матрешка грустная»	детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приемы дымковской росписи для украшения юбки матрешки (рисовать кольца, круги, точки)	матрешек с разными выражениями лиц, краски, кисти	анализ образца, мотивация, положительная оценка детских работ	стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный!» 2. Рассмотреть альбом с иллюстрациями дымковской игрушки. 3. Из пластиковой коробки из-под торта вместе с детьми изготовить матрешку.	«Как правильно создать условия для занятий по рисованию дома»
	АПРЕЛЬ					
1.	Весна. Перелетные птицы «Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение	1\2 альбомного листа, цветные или восковые карандаши	Рассмотреть игрушку – птичку. Показ приемов изображения на доске. В процессе работы обратит внимание на закрашивание. Поощрять внесение в рисунок дополнений. Рассмотреть рисунки выбрать самую красивую	Беседы о птицах	Выставка рисунков на стенде.

				птичку		
2.	Мы – космонавты «Я ракету нарисую»	Воспитывать у детей интерес к общественным событиям, передавать свое отношение к ним, самостоятельно изображать ракету	Темно-синяя бумага, краски, кисти	Беседа, показ образца, обыгрывание	.Предложить краски для активного экспериментирования с ними. 2. С помощью бумаги и палочек вместе с детьми изготовить вертушки.	Рисунки и поделки совместного творчества детей и родителей «А вы летали на луну?» для выставки.
3.	Солнышко, солнышко, раскидай колечки	Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Показать сходство и различие между кругом и кольцом (по виду и способу изображения). Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, свободно двигать по окружности и в	Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры или карандаши, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, салфетки.	Наблюдение в природе, наблюдение за жучками, божьими коровками, гусеницами, цветами; художественное слово рассматривание картин с изображением весны. «Печать от рук», «печать от овощей», пальчиковая живопись, поролоновая, рисование по мокрой бумаге.	На прогулке рассмотреть листья на деревьях и кустарниках. Понаблюдать за жизнью жуков, божьих коровок, бабочек, гусениц. Чтение стихов о весне. Чтение потешки «Божья коровка». Побуждать детей к смешиванию белой и зеленой красок для получения салатного цвета. Предложить нарисовать что-нибудь по своему желанию полученной краской. Поиграть в хороводную игру «Зайка» и	Оформление тематического альбома «Времена года. Весна»

		разных направлениях). Развивать чувство формы и цвета.			рассмотреть к ней иллюстрации Ю.Васнецова	
4.	Книжка неделя «Домик для куклы» Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.57	Учить изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных частей; закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью с отрывом от бумаги у контура рисунка	½ альбомного листа, краски, кисти	Беседа, показ и анализ образца, показ способа рисования	. 1.Организовать строительство домиков, теремков для сказочных героев. 2.Предложить гуашь и восковые мелки для раскраски различных изображений. 3. Предложить детям рисовать пальцем на подносах, заполненных крупой.	Рекомендация: Из пластиковой бутылки вместе с детьми изготовить куклу
МАЙ						
1.	День победы «Желтые одуванчики растут на лужайке»	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, передавать явления действительности разными способами (графическим, живописным и декоративно- силуэтным), рисовать цветы и	два листа бумаги (80×100 см), краски, кисти, ножницы, цветная бумага	Беседа, показ и анализ образца, обыгрывание, положительная оценка детских работ	1.На прогулке полюбоваться красотой природы, обратить внимание на очарование первых весенних цветов. Объяснить, что все первые весенние цветы радуют человека, из сочетания их золотистых оттенков складывается первая	Консультация: «День Победы. Как объяснить это ребенку?» Совместные экскурсии в лес

		вырезать их из бумаги, составлять из них композицию			гамма в весеннем цветочном календаре. 2.Предложить краски для получения новых цветов и оттенков, помочь в овладении приемами декоративного оформления уже созданного рисунка. 3.Предложить детям из риса выложить головку одуванчика, а стебелек и листья – из гречки.	
2.	«Нарисуй картинку про весну».	учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности).	листы бумаги формата А4 или немного больше белого или голубого тона, краски гуашь 7-8 цветов, акварельные краски, кисти 2-х размеров, баночки с водой, подставки под кисточки, палитры для смешивания цветов	Беседа, наблюдения на прогулках, чтение книг, стихотворений.	1. По возможности познакомить детей с первыми весенними цветами. Подвести детей к эмоциональному отклику на восприятие их цвета. 2. Предложить детям краски для закрепления простых приемов: примакивания и набрызга – с использованием клеевой кисти. 3. Предложить детям из риса выложить	Консультация «Как научить любить Родину»

					головку одуванчика, а стебелек и листья – из гречки.	
3.	«Салют»	Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Альбомный лист, акварель, кисточки, стаканчики с водой	Беседа, рассматривание картинок «День Победы». Познакомить с поговорами и поговорками, о войне, учить чётко произносить их	Беседа на тему: «Мемориалы победы» Д/И «Военная профессия», «Собери картинку», «Отгадай военную профессию». П/И «Кто быстрее, тот командир», «Саперы» С/Р игры : «Моряки», «Летчики»	Советы родителям: «Как рассказать детям о войне»

Литература

1. И.А, Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 144с. вкл., переиздание дораб. и доп.
2. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»- 3 – е издание перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176с.
3. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа/Г.С. Швайко. – М.: Владос, 2000
4. О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа : комплексные занятия ФГОС» . – Воронеж: ТЦ «Учитель» , 2016 г, 160с.

