

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 432 комбинированного вида»
улица Тульская 270/5

**Примерное тематическое планирование
на летний оздоровительный период 2020 год по ООП
в соответствии с ФГОС ДО группа № 14**

Подготовила воспитатель:

Пилипенко Зоя Алексеевна



Новосибирск, 2020г.

1 июня – 5 июня Тема: «Пусть всегда будет солнце. День защиты детей»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие
С/р игра: «Летняя прогулка» - упражнять в умении действовать последовательно в соответствии с сюжетом. С \р игра: «Семья» - учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения. Д/и по математике: «Составь картинку» - развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитическое восприятие. Д/и по ознакомлению с окружающим: «Угадай, что изменилось?» - упражнение на наблюдательность. Трудовые поручения: Полив растений на клумбе - развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов, воспитывать	Беседа: «Что мы знаем о лете?» - уточнить представление детей о лете; развитие логического мышления и долговременной памяти; углубить знания о временах года, основных приметах лета. Беседа: «Спешите делать добро» - продолжать знакомство с понятиями добро и зло; закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Д/и «Составь картинку» - развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитическое восприятие. Игры с песком: «Замок» - учить из мокрого песка строить замки. Наблюдение: «Деревья летом» - Расширять представление детей о изменениях в природе, в	Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка». Знакомство с пословицами и поговорками о лете. – расширять представления детей об окружающем мире. Игровой аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение сказки «Цветик – семицветик» В. Катаев, «У солнышка в гостях». К. Д. Ушинский «На поле летом» - расширять представления о временах года через литературу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе Упражнение «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными	Рисование ладошками: «День защиты детей» - коллективная работа – закрепить технику рисования ладошками; учить дополнять композицию деталями, используя разные изобразительные средства. Аппликация: «Открытка про лето» - закреплять приемы работы с ножницами; учить преобразовывать форму, Нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги; развивать композиционные умения. Лепка: «Вылепи, что хочется» - развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу; закреплять разнообразные приемы лепки. Конструирование:	Игровое упражнение: «Пройди по дорожке», «Пройди по кочкам» - упражнять детей в ходьбе парами, ходьбе и беге враспынную; в прыжках. П/и «Лисичка и курочка», «Рыбаки и рыбки» - Учить детей действовать в соответствии с правилами игры; формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, быстроту реакции. П/и «Солнце и тень». Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» - расширить знания о празднике Дне защиты детей; развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу.

самостоятельность, поощрять желание ухаживать за цветами.	растительном мире; учить детей различать деревья; обратить внимание детей на то, какие листья (молодые, светло зелёные, липкие),	суффиксами. Д/и: «Подбери слово» - упражнять в подборе эпитетов к слову лето, закреплять умение пояснять свой выбор.	«Летние подарки» - познакомить детей с процессом изготовления поделок из ниток; развивать мелкую моторику рук.	
8 июня – 12 июня Тема: «Азбука безопасности»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие
Выставка книг на тему «Пожарная безопасность» -расширять знания детей об опасности спичек. Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду». С/р игра:«Транспорт», «Пожарные». С/р игра «Машина едет по улице» - развивать эмоции детей; воспитывать навыки общения; закреплять знания о ПДД Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождение» - развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт.	Беседа : «Спички детям не игрушка» - расширять знания детей о назначении спичек и других огнеопасных предметах. «Электроприборы» - рассказать о электроприборах которые помогают людям; какую опасность они представляют если не соблюдать правила пользования «Осторожно: дорога!» - расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Беседа, рассматривание иллюстраций:«Безопасное поведение при общении с	Чтение Б.Заходер «Шофёр»; «Петушок и бобовое зёрнышко.» А.Барто «Девочка чумазая.»; С. Маршак «Кошкин дом»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - воспитывать интерес к новому произведению. Стихи и загадки о транспорте; загадки, пословицы, поговорки об огне – развивать сообразительность, логическое мышление. Мимический этюд с жестами «Мы испугались..»	Аппликация: «Светофор» - учить путем аппликации создавать изображение светофора; осваивать последовательность работы. Рисование: «Маленькая спичка – большая беда», Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги». Лепка по замыслу: «Будь осторожен с огнем» - закрепить знания пожарной безопасности; Развивать мелкую моторику рук.	Наблюдения за предметами ближайшего окружения, прогулка по окрестностям детского сада – Учим детей ориентироваться на местности (детский сад) П /игра: «С кочки на кочку» - развивать умение прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться П/и « У медведя во бору»,«Через ручеек», «Зайцы и волк» - продолжать развивать двигательную активность детей, приучать к самостоятельному выполнению правил.

Труд на участке: «Кормление птиц» - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	незнакомыми людьми» - развивать знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми. Беседа о безопасности детских игр - нельзя бегать, толкаться, последствия таких действий. Д/И «Опасно – не опасно (парные картинки) Д/и: «Чудесный мешочек» -поиск на ощупь спрятанного предмета. Д/И «Угадай какой знак» - учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Опытно-экспериментальная деятельность «Добрый и злой огонь» - О пользе и вреде, о его необходимости в жизни человека.	Инсценировка «Кошкин дом»; .		П/и: «Цветные автомобили»- действовать по определенному сигналу. Игры-эстафеты «Пожарные на учении»
---	--	---	--	---

15 июня – 19 июня Тема: «Там, на невиданных дорожках»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие
Мини-музей «Цветы бывают разные». Рассматривание картины «Летние забавы». Макет: «Насекомые» (коллективная работа воспитателя и детей). С/р игра: «Магазин «Цветы»» (садовые растения)- учить описывать цветок, который надо купить. Д/и «Найди в букете, такой же цветок» - учить находить листок по показу; закреплять названия цветов. «Солнечные зайчики» - понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). Пластический этюд «Представь себя облаком, плывущем по небу» Труд: труд в цветнике.	Беседа: «В гостях у феи цветов» - дать представление о луговых цветах; закладывать основы экологического воспитания; расширить словарь за счёт имён сущ. (мак, одуванчик, семена, ромашка и т.д.). Беседа: «Чей дом под листом» -дать детям представление о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Беседа «Что такое вода, кому она нужна»; Д/и: «Что цветам понравится, а что не понравится». Д/и.: «Где чей дом», «Угадай по описанию». Наблюдение за бабочками; за поведением птиц на участке; за цветником – уточнить название цветов, их строение.	Чтение: стихи Е.Серовой о цветах. Заучивание Е.Серова «Одуванчик»; К.Чуковский «Муха-Цокотуха»; З. Александрова «Дождик», Е.Серова «Солнце в доме». Загадки о насекомых, о цветах, явлениях природы - развивать сообразительность, логическое мышление Познакомить с приметами Д.и. «Во саду ли, в огороде» Зоо.домино «Кто где живет». Д/И: «Опиши, мы отгадаем» - учить детей классифицировать растения по их признакам. «С какой ветки детки» - закреплять знания о названии деревьев о плодах	Аппликация: «Бабочки» - закреплять умение вырезать круги, овалы; составлять из них узоры на крыльях бабочки. Лепка: «Луговые цветы» –продолжать развивать интерес к новым способам лепки; учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали; развивать мелкую моторику рук. Рисование: «Радуга» - создание интереса к изображению радуги; развитие чувство цвета. Раскрашивание бабочек (трафареты). Рисование природных явлений «Солнце и облако» - учить рисовать разными материалами, развивать творческую активность.	Физминутка «На полянке» - развитие физических навыков, укрепление здоровья П/и: «Цветные автомобили» - развивать у детей внимание; умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. П/ и.: «Птички и кошка», «Солнышко и дождик» «Через рощицу бегом»- развивать умение выполнять движение по сигналу воспитателя, развивать ловкость; упражнять в ходьбе и беге. П/и: «Найди листок, как на дереве» - учить классифицировать растения по определенному признаку; развивать наблюдательность.

22 июня – 27 июня Тема: «С праздником, любимый город!»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие
Альбом «Наш город» - познакомить с достопримечательностями города. Рассматривать иллюстрации «Мой город» - развивать активную речь детей, обогащать словарный запас слов. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. С/р игра: «Семья» - воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи. С/р игра: «Я – водитель» - расширять у детей представления о профессии шофера С/р игра: «Магазин» - научить детей	Беседа: «В каком городе ты живешь? – формировать представление детей о родном городе. развивать разговорную речь, мышление. Беседа: «Мои друзья» - воспитывать доброжелательное отношение к своим сверстникам и взрослым; расширять представление о дружбе. Беседа: «Транспорт нашего города» - продолжать знакомить детей с общественным транспортом (автобус, троллейбус, трамвай), учить культурно вести себя в общественных местах. Д/и: «Прогулка по городу» - знакомимся с памятниками города	Чтение стихов, прослушивание песен о родном городе; Агния Барто «Дома» – воспитывать любовь к своему городу, родному дому. Составление рассказа «Дом, в котором я живу» - развивать связную речь. Д/и: «Знаешь ли ты свой город» - учить детей описывать свой город, составлять короткие рассказы. Д/и: «Узнай друга по описанию» - формировать умение детей определять своих внешнего вида. Пазл: «Собери картинку» - развивать, логику, внимание. Викторина на тему: «Знаешь ли ты свой город»	Рисование: «Улица города» - учить рисовать разные дома гуашью. Аппликация: «Праздничный салют» - продолжать формировать умение работать с бумагой в технике обрывной аппликации, развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Раскраски «Мой город» - продолжать развивать интерес к художественной деятельности, позволять детям использовать материал для творчества, который им интересен. Лепка «Улица нашего города» (пластилинография) - учить передавать в работе характерные особенности строений, составлять	П/и «У медведя во бору» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Бабочки» - развивать умение двигаться красиво, подражать движениям бабочек. Организовать «Веселую эстафету» - развивать умение играть дружно, сообща; болеть за свою команду; поддерживать радостное настроение. Пальчиковая гимнастика: «Мой дом, мой город, моя страна», «Домик» - развивать мелкую моторику, координацию рук. П/и: «Где, чей дом?» - учить детей четко реагировать на сигнал воспитателя. Воспитывать взаимовыручку.

классифицировать предметы по общим признакам. Трудовые поручения: коллективная уборка в группе - закрепить навыки коллективного труда; умение трудиться дружно, сообща.	Наблюдение за облаками - развивать воображение, фантазию.		несложную композицию, развивать мелкую моторику рук.	
--	---	--	---	--

29 июня – 3 июля Тема: «Моя семья. День семьи»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие
Рассматривание фотографий в альбоме «Моя семья» - продолжать формировать у детей представление о семье, как о людях, которые заботятся друг о друге. Игровая ситуация: «Мама пришла с работы» - Объяснить детям, что мама устала на работе, ей надо помочь.	Беседа: «Моя семья»; беседа о празднике «День семьи, любви и верности» - воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи; познакомить детей с праздником семьи, рассказать, что семьи бывают большие и маленькие, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	Чтение художественной литературы Г. Брайловская «Наши мамы, наши папы », «Солнце в доме» Е.Серова, К. Чуковский: «Я один у мамы сын» - познакомить детей с новым произведением; воспитывать любовь к своей семье. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» - Загадки, пословицы,	Рисование: «Портрет моей мамы» - вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу). Лепка «Вкусное пирожное» - продолжать учить детей лепить знакомые предметы, передавать форму, величину; воспитывать стремление делать что-то	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» П/и «Сделает шаг тот, у кого маму (папу, сестру, брата, дедушку, бабушку) зовут...» - развитие внимания, сконцентрированности. Игры детей с мыльными пузырями - создать радостное настроение; укрепление легких посредством выдувания пузырей.

С /Р игра: «Семья», «Встречаем гостей», «День рождения» - формировать представления о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Учить детей общаться между собой, распределять роли. Д/и «Расскажи о членах своей семьи» Цель: закреплять умение называть имена членов семьи С/ р игра «Дочки-матери» - углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. Коллективный труд - сгребание песка в песочницу	Беседа: «Дружная семья всем нужна» - показать детям , что всем людям на земле нужна семья Д/и «Угадай, кто позвал» - воспитание слухового внимания, чувство товарищества. Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьей -обратить внимание детей на теплые, дружные взаимоотношение людей, проявление заботы и внимания друг к другу. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок - обратить внимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы	поговорки «Про семью» Разговор «Я похож на маму (папу)» - учить составлять рассказы из личного опыта Д/ и «Расскажи о членах своей семьи»- закреплять умение называть имена членов семьи. Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - ормировать умение составлять ласковые слова (сыночек, доченька, мамочка, папуля и т.д.)	для других. Аппликация: «Цветы для бабушки» - делить круг на две части; составлять узоры; воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким. Выставка рисунков «Моя семья».	П/и: «Пробеги тихо» - отрабатывать правильное выполнение детьми игровых действий, учить ориентироваться на действия других игроков. П/и: «Найди себе пару» - учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.
--	--	--	---	---

6 июля – 10 июля «Детский экологический театр»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие
Рассматривание иллюстраций «Лес летом», «Растения» - воспитывать бережное отношение к растениям. С/Р игра: Больница, «Аптека», «Семья», «Мы лесники» - самостоятельная игровая деятельность детей. Экскурсия к дереву (березе, тополи) - целевая прогулка по экологической тропинке Игровая ситуация «Собери куклу на прогулку» - закрепить название одежды; закрепить умение дифференцировать женскую и мужскую одежду. Беседа - игра "Что ты сделал доброе - упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев)	Беседа – наблюдение: «Солнечные лучи» - дать понятие, что солнце – источник жизни на земле. Беседа: «Что будет, если исчезнут деревья?», рассказать детям о значении леса в жизни человека. Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья» - воспитывать бережное отношение к природе. Беседа о лекарственных травах - познакомить с лекарственными растениями ромашкой и подорожником Беседа «Где живет дождик», «Если долго нет дождя» Д/и: «Природа и человек» - систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа»	Разучивание стихотворения «Березка» А. Прокофьева. Чтение стих-я Р. Рождественского "Береги природу" - приблизить детей к природе. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; сказка «Как Люди речку обидели»; М. Пришвина «Как из семечка родилась елочка» Мультфильм «Капитошка» Летние загадки, стихи о лете, солнце, природе. Д/и «Угадай, кто позвал» - воспитание слухового внимания, чувство товарищества Д/и: «какое небо?»- дети рассматривают небо и описывают его. Театрализованные представления: «Старые сказки на новый лад об экологии» -«Мы природу	Рисование: «Солнышко и тучка» - закрепить навыки работы с гуашью, воспитывать положительное отношение к природе. Аппликация: «Дерево» - учить создавать простую композицию, закреплять знания о деревьях. Лепка: «Ромашка» - закрепить приемы скатывания, сплющивания; развивать цветовое восприятие; воспитывать любовь к природе. Конструирование «Солнышко» - закрепить знание детей о роли солнца в жизни людей и природы Выставка детских работ: «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья».	П/и: «Лесная эстафета» - умение передавать в игре особенности передвижения животных леса, сочетать движения с соблюдением правил эстафеты. П/и «По тропинке в лес пойдем» - упражнять ходьбе по шнуру боковым приставным шагом, развивать координацию движений. П/и: «Пробеги и не задень» - развитие ловкости движения. Экологическая викторина «Знаток природы».

Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Эксперимент: «Вода в сосуде: теплая или холодная?» - доказать, что лучи солнца нагревают воду. Экспериментальная деятельность с зеркалом, фольгой, стеклом, металлом (солнечный зайчик)	бережем», «Чем мы можем помочь природе?» - занятия и игры-путешествия по охране окружающей среды.		
--	--	---	--	--

13 июля – 17 июля Тема: «Мир насекомых»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие
Папка-передвижка «Первая помощь при укусах насекомых» Иллюстрации: «Насекомые» - знакомство с разнообразием насекомых. С/Р игра: «Пчелиная семья» - закрепить знания о насекомых. С/р игра «Добрый доктор Айболит» - формирование представления о	Беседа: «Что мы знаем о насекомых?» - уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии. Беседа на тему «Польза и вред насекомых» - расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых. Д/и: «Расскажи о насекомом» - учить составлять небольшой	Чтение: Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича»; К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» - продолжать учить детей оценивать поступки героев. Чтение «Капустная белянка» К. Ушинский; В.В. Бианки "Как муравьишка домой спешил"	Рисование: «Бабочка – красавица» - учить получать изображение, применяя монотипию; подбирать краски для получения выразительного образа. Лепка (коллективная): «Насекомые в траве» - учить детей лепить луговые растения и насекомых; воспитывать интерес к живой природе. Аппликация: «Бабочка на лугу» - закрепить навыки	Разучивание пальчиковой гимнастики « Паучок » Игры-забавы с воздушным шариком – «оживить» шары, разрисовать их и поиграть с ними - порадовать детей, повысить двигательную активность. П/и: «Медведь и пчелы» - развить умение бегать

коллективном труде, о взаимоотношениях. Обогащение сюжета игры, доброжелательного отношения друг к другу. С/Р игра «Зоомагазин» Трудовая деятельность: наводим порядок на участке и огороде.	рассказ по картинке. Настольно-печатные игры по желанию детей с целью закрепления знаний о насекомых. Наблюдение за муравейником Опыт: По какой тропе пойдут муравьи (по сладкой или соленой).	• Загадки, стихи о насекомых; приметы, связанные с насекомыми. Д/и «Комплимент лету» - упражнять в подборе ярких, красивых признаков к лету, с обязательным пояснением. Д/и «Пожалуйста» - формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности.	вырезания, наклеивания, уточнить знания об особенностях окраски бабочки. Раскраски «Насекомые» Предложить крупный конструктор для совместной игры «Муравейник». Изготовление коллажа «Мир насекомых» - развитие мелкой моторики рук, творчества, умения передавать реалистичность увиденного.	в разных направлениях, ловкость. П/и: «Поймай комара» - упражнять детей в прыжках; развивать точность движений. П/и: «Мы – веселые ребята» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
---	---	---	--	--

20 июля – 24 июля Тема «В лес за чудесами»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное развитие	Физическое развитие