

Тематическая прогулка с элементами экспериментирования в
подготовительной группе «Поиграем с ветерком»

Цель: Формирование представлений детей о природном явлении – ветер.
Создать у детей радостное настроение.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер;
- показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – султанчиками, вертушками, деревьями (ветер дует сильный – вертушки и султанчики двигаются быстро, деревья качаются и шумят; ветер слабый – предметы почти не двигаются, деревья не качаются и не шумят);
- совершенствовать двигательные навыки;
- продолжать развивать память, внимание, образное мышление в ходе дидактической игры;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к совместному творчеству.
- воспитывать интерес к совместной деятельности, доброжелательные отношения между детьми.

Оборудование: картинки «Ветер друг или враг», кусочки ваты, бумажные кораблики, тазик с водой, лист цветной бумаги квадратной формы, ножницы, клей, пластилин, простой карандаш с ластиком, булавка со шляпкой.

Ход прогулки:

Воспитатель: Ой, ты ветер, ветерок,
Гони тучи от нас прочь,
Чтобы Солнышко светило,
И гулять чудесно было!

Воспитатель: Свежий, теплый, прохладный, легкий, ласковый, обжигающий – таким может быть только ветер. Ребята, а знаете ли вы, что 15 июня отмечается всемирный день ветра? Как вы думаете, ребята, ветер – друг или

враг человека? Предлагаю вам набор картинок, которые помогут нам с вами над этим поразмышлять.

Дидактическая игра: «Ветер - друг или враг»

Дети: Ветер - это хорошо. Потому что летом в жару, когда дует ветер, не так жарко. Потому что ветер надувает паруса, и корабли могут плыть. Потому что ветер разносит семена растений, с помощью ветра можно летать на воздушном шаре, запускать воздушных змеев.

Ветер – это плохо. Если холодной зимой дует ветер, то замерзаешь. На море в сильный ветер бывает шторм, и корабли могут утонуть. Ветер разносит семена не только полезных растений, но и сорняков.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот какой необычный, волшебный ветер. Ребята, предлагаю вам стать ветром и немного поиграть. Давайте посмотрим, как же ветер помогает песку путешествовать по пустыне.

Опыт «Ветер в пустыне»

Игра-опыт проводится в песочнице. Выровнять поверхность песка. Предложить детям подуть на песок. На поверхности его «песчаной пустыни» начнут появляться песчаные волны. Если продолжать дуть, то песок будет перемещаться из одного места в другое и получатся холмы.

Воспитатель: Ребята, что может произойти с кораблями, если будет сильный ветер?

Дети: Они могут утонуть

Воспитатель: А давайте поиграем в морской бой, устроим шторм на море.

Опыт «Морской бой»

Дать детям заранее подготовленные бумажные кораблики из бумаги, поставить таз с водой. Играют в эту игру в паре. Нужно дуть на лодки свои и чужие, чтобы потопить корабли противника. Дуть можно как одновременно, так и по очереди.

После игры спросите ребенка, как надо дуть, чтобы ветер получился сильнее (набирать больше воздуха, сильнее и резче его выдыхать).

Воспитатель: Ветерок, ветерок,
Обдувает хорошо,

Нам прохладу несёт,
И скучать не даёт!
Задувает ветерок,
Облака гоняет,
Ребят наших,
Играть зазывает!

Подвижная игра «Облака и ветер»

Выбирается «ветер», остальные дети — «облака».

На слова ведущего «Ветер спит в своей постельке и не слышит ничего

Облака гуляют мирно, в небе чисто и светло»

«ветер» сидит на скамейке, закрыв глаза, а «облака» передвигаются легким бегом на носочках по всей площадке.

На слова «Облака попарно сбились и в кого-то превратились»

«облака» соединяются в пары и изображают какой-то образ.

На слова «Ветер выспался, проснулся, для разминки потянулся.

Посмотрел на облака, удивился он слегка»

«ветер» гуляет между скульптурными образами, рассматривает их, пытается угадать, кого изобразили дети; дети называют свой образ.

После слов «Ветер силу набирает, облака все разгоняет.

Направленье посмотри и от ветра убеги»

«облака» должны посмотреть на «ветер», который флажком или султанчиком указывает направление, в эту сторону они убегают, а «ветер» их салит. Направления меняются.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра? Хотите еще поиграть?

Дети: Да

Подвижная игра «Два ветра»

Дети разбиваются на две команды, одна из которых — «Ветер», другая — дети.

Команды выстраиваются в две линии напротив друг друга, обозначенные на земле. Команда детей произносит слова:

Все мы сильные ребята,

Мы — ребята-дошколята.

Против ветра устоим,

В схватке с ветром победим.

Команда «Ветер» отвечает:

Я могучий, сильный ветер.

Я сильнее всех на свете.

Победить меня нельзя,

Зря стараетесь, друзья!

После этих слов команды сближаются друг с другом, дети попарно упираются руками и ногами, пытаются пересилить противника и сместить его за черту (ветер средней силы). Затем команды встают спинами друг к другу, обхватывают в шеренге друг друга за талию. Играющие пытаются столкнуть друг друга за линию уже целой командой (ветер сильный).

Выигрывает команда, победившая в обеих схватках.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами поговорили, каким бывает ветер, в чем его польза, поиграли с ним, а скажите мне, пожалуйста, как можно увидеть ветер, как узнать есть ли он?

Дети: ...

Экспериментирование «Поиграем с ветерком»

Воспитатель: Я вам дам каждому маленький кусочек ваты, вы его подбросите вверх и понаблюдайте за ним: если падает вниз, то ветра нет; если полетел вверх или в сторону, то ветер есть.

Воспитатель: А вот определить силу и направление ветра нам поможет флюгер - фигурки из цветной плотной бумаги на палочке. Чем сильнее дует ветерок, тем веселее крутится забавная фигурка на ней.

Такой прибор для определения направления ветра можно увидеть в аэропортах.

Где можно приобрести такие вертушки?

Дети: в магазине

Воспитатель: Ребята, хотите, я вас научу делать такую вертушку?

Дети: Да

Воспитатель: Для изготовления вертушки на палочке нам понадобятся: лист цветной бумаги квадратной формы; ножницы; клей; пластилин; простой карандаш с ластиком ; булавка со шляпкой. Проходите за стол.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

Тематическая прогулка с элементами экспериментирования
в подготовительной группе № 14
«Поиграем с ветерком»

Подготовила:
Пилипенко З. А.

2022 г., Новосибирск

Логоритмическое упражнение Е. Алябьевой «Ветер»

Задачи:

- развивать чувство ритма и темпа, память, звукоподражание;
- закреплять представления о ветре.

* * *

Ветерок листвою шумит: Дети ритмично потирают ладонь о ладонь.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу.

В трубах громко он гудит:

У-у-у, у-у-у. Ритмично хлопают над головой.

Поднимает пыль столбом:

Бом-бом-бом, бом-бом-бом. Ритмично топают ногами.

Дует он везде, кругом: Ритмично переступая, поворачиваются вокруг себя.

Гом-гом-гом, гом-гом-гом.

Может вызвать бурю он: Поднимают руки вверх и делают вращательные движения.

Страх-страх, страх-страх!

Не удержится и слон:

Ах-ах, ах-ах. Ритмично покачивают головой.