

Конспект по познавательно -исследовательской деятельности в старшей группе «Почему осенью желтеют листья?»

Цель: обобщить знания детей об осенних изменениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей об основных признаках осени;
- исследовать строение листа;
- научить детей сравнивать, рассуждать, отвечать на вопросы;
- закрепить знания о знакомых деревьях, значении листьев для дерева;

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать любознательность;

Развивающие:

- расширить словарь детей (черешок, хлорофилл);
- развивать познавательную активность детей, наблюдательность, умение делать выводы;
- развивать внимание, связную речь.

Предварительная работа:

На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев. Обратит внимание, что все листья разного цвета, разной формы. Сбор листьев разной формы и окраски.

Игры: «С чьей ветки детки?», «Листопад», «Осенние приметы».

Оборудование: Лупы; белая бумага; зеленые листья и листья других цветов, сухие листья.

Ход занятия:

Занятие начинается с утреннего круга приветствий.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева – друг и справа друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Какое радостное и дружное утро у нас сегодня получилось. Как хорошо, когда есть друзья. Присаживайтесь ребята.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Что за волшебница краски взяла?

Листья покрасила, с веток сняла,

Мошек упрятала спать до весны,

Что за волшебница, скажите вы...

Дети: Осень

Воспитатель: Молодцы, правильно. А как вы догадались?

Дети:...(ответы детей)...

Воспитатель: Ребята, все, что вы сейчас назвали - это приметы осени. А какие еще приметы осени вы знаете?

Дети:.....

Воспитатель: А скажите мне, пожалуйста, как называется явление, когда падают листья с деревьев?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему листочки с деревьев падают, почему меняют цвет?

Дети: ...(ответы детей: потому, что осень)...

Воспитатель: Чтобы в этом разобраться, я приглашаю вас, ребята, в нашу научную лабораторию. Но мы туда с вами не пойдем, а полетим как осенние листочки.

Физкультминутка "Листочки".

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

/Повторяют за воспитателем: кружатся, бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, присаживаются/.

Воспитатель: Проходите, ребята, занимайте места за столом.

Опыт №1. Исследуем лист дерева

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на листик дерева. У листочка есть «палочка», она называется черешок. С его помощью листик соединяется с веточкой дерева. А теперь посмотрите на сам листочек. От черешка «отходят» тонкие трубочки – это жилки, по которым листик

питается влагой. На листочке их много, одни жилки потолще и мы их видим невооруженным глазом, другие потоньше – их мы можем увидеть под лупой. Возьмите лупы и рассмотрите листочки.

Опыт № 2. Почему листья меняют цвет

Воспитатель: А сейчас ребята, мы с вами узнаем, почему же листики меняют цвет и опадают. Возьмите, пожалуйста зеленый кленовый листочек, порвите его, сомните и попробуйте на белом листе бумаги им порисовать.

Посмотрим, что получится.

Дети: ...у меня листик (бумаги) стал зеленым; он рисует...

Воспитатель: Да, ребята, зеленый кленовый листочек оставляет зеленый «след», так как в зеленом листике содержится особое вещество, которое называется хлорофилл. Давайте вместе повторим это слово.

Дети с воспитателем: хлорофилл

Воспитатель: А сейчас, ребята, возьмите «цветные» листочки и попробуйте сделать то же самое. Посмотрим, что получится.

Дети: у меня ничего нет; у меня раскрошился, сломался...

Воспитатель: А как думаете, почему так получилось?

Дети: потому, что нет хлорофилла

Воспитатель: Да, ребята в цветных сухих листочках хлорофилла нет.

Вырабатывается хлорофилл в листочках под солнечными лучами. А что происходит с солнышком осенью?

Дети: оно меньше светит, плохо греет...

Воспитатель: Правильно, ребята. Солнышко осенью все меньше и меньше, хлорофилла в листочках тоже становится мало и листики становятся разноцветными, высыхают и опадают.

Итог занятия:

- Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали?
- Что мы с вами исследовали?
- С какими новыми словами познакомились?
- Почему листики меняют свой цвет и опадают?
- Что вам больше понравилось сегодня?

