

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
"Детский сад № 432 "Солнечный зайчик"

Экологическая акция

«ПОСАДИ ДЕРЕВО»

подготовительная группа № 14 «Сказочная страна»

Подготовили воспитатели:

Пилипенко З.А.

Давидюк С. В.

г. Новосибирск, 2022г.

Давайте, друзья, везде, где живём,  
Деревья посадим, сады разведём.  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица,  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым лучшим своим друзьям!».

## **Экологическая акция «Посади дерево»**

**Время проведения акции:** май 2022 года

**Участники акции:** воспитатели, воспитанники, родители воспитанников.

**Цель:** Создание экологической среды на территории детского сада.

**Задачи:**

- Воспитание в детях заботливого отношения к природе; любви к своей Родине.
- Восстановить озеленение территории детского сада.
- Обучение детей трудовым умениям и навыкам
- Воспитание у детей и взрослых экологической культуры, бережного отношения к высаженным деревьям
- Привлечение детей и родителей к посадке деревьев, как способу улучшения качества экологической обстановки в нашем детском саду, городе.

### **Актуальность**

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день.

Деревья играют большую роль в нашей жизни. Они окружают нас постоянно, однако большинство детей и взрослых не обращают на них никакого внимания. Зеленые деревья являются источником кислорода, красоты, местожительством птиц, одним словом, являются важным звеном в круговороте веществ. Из-за нехватки деревьев, даже на уровне микрорайона, происходят изменения здоровья людей и изменения окружающей среды. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания.

Благоустраивая территорию детского сада, мы не только делаем её чистой и красивой, но и формируем у детей бережное и эмоциональное отношение к окружающему миру.

Такие акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют. Совместная посадка и уход за растениями воспитывает бережное отношение и ответственность детей к окружающей среде.

**Условия проведения акции:** Принести родителям деревья и кустарники.

### **План реализации акции:**

#### 1. Подготовительный этап:

1.1. С детьми были проведены: серия бесед о природе, о бережном отношении к деревьям; исследовательские и дидактические игры

1.2. С помощью родителей были проведены дома беседы: «Сохрани природу, спаси жизнь», «Берегите деревья».

1.3. Подбор необходимого материала, методов, форм работы.

#### 2. Основной этап:

##### 2.1. Речь и речевое общение

Чтение: М. Пришвин «Золотой луг»; И. Соколов-Микитов «Цветы леса», С. Есенин «Черемуха».

Игры: «Опиши дерево»; «Загадай, мы отгадаем»

Беседа с детьми «Что мы знаем о деревьях?»; «Правила поведения в парке, лесу».

Составление рассказов о березе, рябине, дубе с помощью иллюстраций, схем.

Составление рассказа по картине «Разве дереву не больно?!»

##### 2.2. Дидактические игры

«Найди растение»; «Найди, что опишу»; «От какого растения цветок?»; «С какого дерева листочек»; «Деревья»; «Узнай и назови»; «С какого дерева плод».

2.3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; «Лесное происшествие»; «Пожарные»; «Спасатели».

##### 2.4. Здоровье и физическое развитие

Подвижные игры: «Солнышко и дождик»; «Цветы и ветер»; «Пожар в лесу»; «Кто быстрее соберет шишки»;

##### 2.5. Изобразительная деятельность

Лепка «Насекомые на цветочке»;

Нетрадиционное рисование «Красивое дерево»;

Рисование «Цветной мир»

## 2.6. Социальное развитие

Просмотр мультфильмов: «Дерево и кошка», «Цветы и деревья», «Дерево желаний» (из сериала «Мудрые сказки тетушки Совы»).

Полив и рыхление растений

Целевая прогулка «Какие деревья растут на территории детского сада?»

## 2.7. Взаимодействие с родителями

Изготовление экологических знаков.

Найти вместе с детьми справочный материал про деревья, названия которых ребенок не знает.

Беседа: «Какие деревья можно посадить на территории детского сада»

Посадка растений;

## 3. Заключительный этап. (Подведение итогов):

Создание природоохранного щита: «Будь природе другом!»

Рассказы детей о результатах своей деятельности: «Что я узнал и что научился делать».

По итогам акции "Посади дерево" будет пополнен участок деревьями и кустарниками в детском саду.

Наиболее активные родители вместе с детьми будут отмечены на родительском собрании.

## Фотоотчет о проведении экологической акции «Посади дерево»

Экологическая акция «Посади дерево» проводилась нашей группой «Сказочная страна» в мае 2022 года под девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!». Родители откликнулись на нашу просьбу и принесли саженцы сирени. На площадке нашей группы были посажены четыре куста сирени. С большим интересом ребята совместно с воспитателями Давидюк С. В. И Пилипенко З. А. планировали посадку деревьев на территории, определяли места, где молодым саженцам будет комфортно расти.

Совместная деятельность детей и воспитателей доставила массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад в озеленении территории. Дети с большим удовольствием помогали взрослым копать ямки, носить воду, придерживать саженцы.

После такой акции каждый ребёнок гордо говорит: «Я это дерево посадил!» Наши дети настоящие патриоты своей Родины. Деревца, посаженные ими, будут радовать многие поколения других деток, которые будут посещать наш детский сад. Учить бережно относиться к природе можно только воздействуя на чувства детей. Посадка саженцев вызвала у ребят желание оберегать деревца, заботиться о них. Совместная работа сплотила и взрослых и детей, создала радостное настроение, подарила положительные эмоции, заряд бодрости и удовольствие от общения с природой всем, кто не остался в стороне от этой замечательной акции.

Акция «Посади дерево» - имеет большое значение для подрастающего поколения, потому что один раз посаженное дерево своими руками запомнится надолго и сохранится в сердце каждого маленького ребёнка. Мы надеемся, что деревца приживутся и в скором времени зашелестят густой листвой, напоминая о своих дошколятах и их родителях, о доброй и мудрой традиции.

В нашей группе есть замечательная папка с веточками деревьев. По ней мы с ребятами играли, беседовали, находил отличия одного дерева от другого, составляли рассказы.



Во время прогулки, мы не теряли времени и наблюдали, как из маленького тоненького ростка клена вырастает большое дерево.



Ребята учились ухаживать за растениями, за всходами.



Побеседовав с ребятами на тему: «Что было бы, если б не было деревьев?», ребята пришли к выводу, что без деревьев не было бы жизни, поэтому деревья нужно беречь. В завершении беседы, дети нарисовали мир, полный красок.



И теперь, когда ребята поняли всю важность и полезность деревьев, мы приступили к самому главному: посадке наших саженцев сирени.



Все лето ребята ухаживали за кустами сирени: убирали траву, рыхлили землю.



Наши саженцы давали новые ростки и с каждым днем становились все больше и больше.





Значимость.

С каждым годом количество зеленых насаждений на планете неуклонно уменьшается. Этому способствуют промышленные вырубки, лесные пожары, засуха.

Для улучшения экологической обстановки нужно привлечь неравнодушных людей, и объединить тех, кто любит свой родной край, кто думает о нем, кто готов позаботиться об экологии.

В нашем дошкольном учреждении очень много внимания уделяют экологическому воспитанию, так как именно дошкольное детство - это начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания.

Одним из направлений экологического воспитания в ДОО являются ежегодные акции. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят ответственное отношение родителей к организации мероприятий, сами в них участвуют.

Поэтому обязательным условием успешной работы воспитателя становится использование современных образовательных технологий, таких, как метод проектов. Метод проектов актуален и очень эффективен.

Педагогическое проектирование – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, как способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

При реализации проекта «Посади дерево - спаси планету» акция «Посади дерево» на формирующем этапе выполняет задачу - осуществление трудового воспитания детей в процессе выращивания и высаживания растений.

Девиз акции: «Посадишь дерево – сохранишь природу!»

Отчет

о проведении экологической акции « Посади дерево»

На основании приказа МДОУ № 180 –ОД от 15.11.2019 года. В целях консолидации усилий педагогического коллектива по реализации проекта «Экологическая тропа», а также привлечения внимания участников образовательных отношений к проблемам окружающей среды, озеленение и благоустройство территории МДОУ. 20.11.2019 года на территории МДОУ «Майский детский сад» «Солнышко» прошла масштабная экологическая акция «Посади дерево».

Цель акции:

- Развитие у детей интереса к изучению природы родного края;
- Воспитание в детях заботливого отношения к природе; любви у своей Родине .
- Восстановить озеленение территории МДОУ.

Актуальность:

Когда человек сажает деревья или другие растения, то он соприкасается с землей. Дети участвующие в посадке растений становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями. Став взрослыми, дети не будут вырубать леса, убивать животных и отравлять воздух и воду.

Экологическое воспитание воспитанников ДОУ становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Важнейшая форма экологического образования воспитанников – практическое участие их в той или иной экологической деятельности. Во время проведения акции « Посади дерево» с воспитанниками ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Наблюдения:

-«За опадающими листьями»;

-«За тополем»

-«За туюй»,

-«За сосной».

Дидактические игры:

-«С какого дерева листочек»;

-«Деревья»;

-«Узнай и назови»;

-« С какого дерева плод».

Беседы:

-«Что дарят нам деревья»;

-«Деревья в разные времена года»;

-«Какую пользу приносят нам деревья»;

-«Деревья»;

-«Маленькие помощники леса»;

-«Дятел- лекарь леса»;

-«В лесу пожар»,

-«Как сохранить деревья».

Подвижные игры:

-«Кто быстрее соберет шишки»;

-«Найди нужное дерево»;

-«Кто быстрее к дереву , которое назову»

-«Собери сосновые и еловые шишки»,

-« К названому дереву беги»,

-Игра- имитация « Деревья в разную погоду» .

Чтение:

-«Дуб под окном» В.Сухомлинский;

-«Лиственный лес» М. Скребцова;

-Заучивание пословиц, стихотворений, поговорок о деревьях, сказок о лесе;

-Отгадывание загадок «Дикие животные», «Узнай дерево».

Трудовая деятельность:

-«Трудовой десант» ( на участке).

Исследовательская деятельность:

-« Волшебная лупа»;

- опыты:«Свойства и качество дерева», «Плавают- тонет».

СХД:

-«Деревья в лесу»,

-«Осенние клены»,

-« Деревья осенью»,

-« Мое любимое дерево».

Экологическая ситуация:

-« Почему умирают деревья».

Работа с родителями:

- Беседа «Какие деревья можно сажать на территории детского сада»;

-Папка – передвижка « Войди в мир природы другом»;

-Трудовой десант « Посади дерево».

Разновозрастная группа (4-6 лет) «Капелька»

Вторая младшая группа «Капитошка»

Подготовительная группа «Пчелка»

Первая младшая группа «Радуга»

Организация и проведение акций – действенный инструмент педагогики сотрудничества, объединения различных социальных групп в созидательной деятельности, развития социального партнерства. Какой бы характер не носила экологическая акция, она является наиболее привлекательной формой работы в процессе воспитания патриотизма и гражданской ответственности молодежи, т.к. воздействует на все сферы сознания личности дошкольников: интеллектуальную, эмоциональную, волевою. Акции позволяют эффективно организовать различную практическую социально-значимую деятельность в природе (исследования состояния окружающей среды и её компонентов, уход за ландшафтами агитационно-пропагандистскую работу). Ребята понимают, что озеленение планеты – очень важное дело. Само дерево – символ мира, это напоминание о хрупкости природы и необходимости ее защиты. Ежегодно стартует международная акция «Посади дерево», в которой активное участие принимают родители, а главное – дети. Сделать вклад в зеленое будущее нашей планеты мы можем уже сегодня, приучая младшее поколение любить и уважать природу. Отличный способ привлечения детей к деятельности по охране окружающей среды – это посадка деревьев. Пройдет время, дети вырастут, а вместе с ними и саженцы превратятся в красивые деревья. Ведь это здорово, когда ребенок, став взрослым, сможет сказать: "Это дерево посадил я сам"! Деревца посаженные ими будут радовать многие поколения других деток, которые будут посещать наш детский сад. Ведь мы – неотъемлемая часть нашей Родины. Дети надеются, что посаженные ими саженцы приживутся и помогут сохранить нашу планету.

Вывод:

Если вы с самого рождения попытаетесь привить малышу интерес к посадке деревьев и уходу за ними, это увлечение поможет ему сформировать положительные черты характера, а так же привить любовь к природе и экологии.

Мы посадили деревья,

Чтоб птицы за окнами пели,

Чтоб спокойно дышалась планете,

Чтоб солнцу радовались дети.

Вывод: Благодаря проведению экологической акции родители и дети могли почувствовать себя необходимыми природе, сделать детский сад еще краше, а семью еще крепче.

Если с самого рождения прививать малышу интерес к посадке деревьев и уходу за ними, это увлечение поможет ему сформировать положительные черты характера, а так же привить любовь к природе.

«Пожар в лесу».

Цель:

развитие скорости двигательной реакции, ориентирования в пространстве, знакомство детей с правилами обращения с огнем в лесу; акцентирует внимание на наносимый пожаром непоправимый вред всему живому.

Содержание:

Выбирается разводящий, который становится в центре круга, образованного игроками. Каждый игрок придумывает себе название обитателя леса. Разводящий выбирает любого игрока и, начиная с него, по очереди каждому игроку задает вопрос и получает ответ:

Кто был в лесу? – Туристы.

Что они делали? – Костер разводили.

А как огонь тушили? – Никак не тушили. А что случилось? – Пожар.

Тот, на кого выпадает последний ответ, выполняя роль «огня», начинает догонять игроков, которые разбегаются в разные стороны. Игрок, до которого дотронется «огонь», «загорается» и сам начинает догонять оставшихся игроков. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок, до которого не дотронулся «огонь». Этот игрок становится разводящим, и игра начинается с новым.

Примечание