Конспект занятия по социально-нравственному воспитанию в подготовительной группе «Мы - добрые ребята»

Чтобы поверить в добро,

надо начать делать его.

Л.Н.Толстой

**Цель**: Формировать у детей нравственные представления о доброте, добром поступке и добром отношении к окружающим.

**Задачи:**

- воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу;

- способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию;

- формировать у детей положительное отношение ко всем людям;

- учить детей говорить друг другу добрые слова, способствовать сплочению коллектива;

- воспитание у детей положительных качеств характера;

- формировать представление детей о добрых поступках.

**Материалы и оборудование:**

Цветные кружочки с картинками: улыбка, ладошка, сердечко, солнышко; куколка Фея; волшебная палочка; по 2 кружочка: синий и красный; иллюстрации к сказкам: «Царевна- Несмеяна», «Золушка», «Цветик-семицветик»; корона; кусочки цветной бумаги; трубочки коктейльные трубочки; крупы разнообразные; цветок и лепесточки к нему; конфетки детям в виде сердечек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам поздороваться необычно. Посмотрите на пол перед собой. (На полу по кругу разложены цветные кружочки.) Возьмите каждый по кружочку, переверните его и вы поймете, как мы будем друг друга сегодня приветствовать. У кого нарисована улыбка - улыбается друзьям, у кого ладошка - пожмите руку, у кого сердечко – обнимите друг друга, у кого солнце – скажите доброе слово.

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас настроение стало после такого приветствия?

**Дети**: Хорошее, радостное…

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я с вами хочу поговорить о доброте, о добрых делах, добрых поступках. Скажите мне, пожалуйста, что же такое доброта? Как ее можно увидеть?

**Дети:**…..

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Когда человек делает добрые дела, на душе у него становится легко, тепло. Давайте поиграем в игру «Хорошо или плохо». Возьмите, пожалуйста, по два кружочка: синий и красный. Я вам называю поступок, а вы показываете синий кружочек - если это хороший поступок, красный – если это плохой поступок.

- покормили птиц на прогулке;

- сломали новую игрушку;

- помогли маме помыть посуду;

- порвали книгу;

- подрались друг с другом;

- хорошо вели себя в саду.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо знаете, какой поступок может огорчить, а какой порадовать.

 *(Появляется фея с волшебной палочкой)*

**Фея:** Добрый день, мальчики и девочки. Я добрая фея. Я давно за вами наблюдаю, и видела, какие вы добрые ребята (перечислить несколько добрых поступков детей). Я хочу пригласить вас в гости в свою сказочную страну, там нужна ваша помощь. Согласны отправиться туда со мной?

**Дети:** Да.

**Фея:**

Один, два, три, четыре, пять,

Начинаю колдовать.

Вокруг себя покружись

И в сказке окажись.

**Фея:** Вот мы с вами и попали в сказку. (Показывает иллюстрацию из сказки) Это сказка «Царевна -Несмеяна». Кто помнит эту сказку? Как думаете, ребята, рассмешить царевну – это хороший поступок?

**Дети:…**

*Игра № 1 «Рассмеши царевну- Несмеяну»*

**Фея:** Давайте и мы с вами рассмешим эту царевну.

*Кто-то из детей будет царевной, которая все время грустит и плачет. Дети по очереди подходят к Царевне-Несмеяне и стараются утешить ее и рассмешить. Царевна же изо всех сил будет стараться не рассмеяться. Выигрывает тот, кто сможет вызвать улыбку царевны. Дети меняются ролями.*

**Фея:** Молодцы, ребята, здорово у вас получилось, всех рассмешили, всем настроение подняли, доброе дело сделали. Пора в следующую сказку идти.

*Фея показывает иллюстрацию из следующей сказки.*

**Фея:** ребята, узнали, что за сказка?

**Дети:** Золушка.

**Фея:** Правильно. Злая мачеха снова нагрузила Золушку работой, надо ей помочь. Посмотрите, какой беспорядок на столе. Ребята, давайте все приберем.

*Игра № 2 «Помогите навести порядок»*

*На столе в беспорядке лежат кусочки цветной бумаги. Нужно с помощью трубочки собрать все кусочки в тарелку.*

**Фея**: Ох, эта злая мачеха. Ребята посмотрите, что она сделала: смешала фасоль, горох, лапшу. Нужно помочь Золушке все это перебрать. Справимся?

**Дети:** Да

*Игра № 3 «Поможем Золушке»*

*Разложить по разным тарелочкам горох, фасоль, лапшу.*

**Фея:** Молодцы, ребята, справились с заданием, помогли Золушке. А нам пора в следующую сказку.

*Игра № 4 «Волшебный цветок»*

*Фея показывает цветок без лепестков.*

**Фея:** Ребята, посмотрите, это цветок девочки Жени из сказки «Цветик –семицветик». Помните, на что она все лепесточки потратила?

**Дети:…**

**Фея:** Правильно. И когда Женя истратила шесть лепесточков, она поняла, что счастье не зависит от игрушек. И лишь один лепесток она потратила на доброе дело. Я вам, ребята, предлагаю собрать этот волшебный цветок, чтобы он мог еще кому-нибудь помочь. А собрать мы его сможем, называя добрые, приятные слова. За каждое такое слово, вы будете брать лепесток и прикладывать его к серединке, и в конце у нас получится волшебный цветок. Ну что, попробуем?

 *Дети называют добрые поступки, приятные слова и выкладывают на доске цветок.*

**Фея**: Молодцы, ребята. Мы справились со всеми заданиями и всем помогли. И нам теперь пора возвращаться в группу.

Один, два, три, четыре, пять,

Начинаю колдовать.

Вокруг себя покружись

И в группе окажись.

 **Фея:** Ребята, скажите, пожалуйста, трудно делать добро? А добрые поступки приятно совершать?

Спасибо вам, ребята, что вы такие добрые, отзывчивые и дружные. А я на память о нашем путешествии хочу подарить вам вот такие сердечки. До свидания, ребята, оставайтесь всегда такими же добрыми.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

 г. Новосибирск

Конспект занятия по социально-нравственному воспитанию в подготовительной группе «Мы - добрые ребята»

Подготовила:

Пилипенко З. А.

г. Новосибирск

2022